

Skolen ved Sundet - SB Nyt august 2017

Ny konstituering i skolebestyrelsen

Forældrebestyrelsen har ifølge reglerne rekonstitueret sig efter sommerferien. Formandskabet er blevet udvidet, så der nu er en formand og to næstformænd (mod tidligere kun én næstformand). Dette for at sikre større fleksibilitet samt kontinuitet efter valget i foråret 2018. Le Lyby er fortsat formand, Søren Westergaard Jensen fortsætter som den ene næstformand og Sofie Katrine Strøbech er ny næstformand.

Forældrebestyrelsen har besluttet at arbejde med tre fokusområder i det kommende års arbejde, som vil være gennemgående temaer i skolebestyrelsens drøftelser, uanset hvad det konkrete emne er.

Fokusområderne er **trivsel, nysgerrig faglighed og kommunikation**. Derudover vil skolebestyrelsen arbejde for at etablere en tættere relation til kontaktførældrene i det kommende år.

Elevrådet

Skolebestyrelsen havde besøg af Peter Sylvest (lærer på skolen som er ansvarlig for SVS's elevråd). Der er lagt en plan for det kommende elevråds aktiviteter, og der ligger mange gode ideer fra det tidligere elevråd til, hvordan elevrådet kan blive en mere synlig og aktiv del af skolen (fx at afholde gallafest, skolefodbold, få nedgravede trampoliner, grøn skole, skoleavis mv.). I første omgang vil elevrådet arbejde for at få lavet en skoleavis. Der er valg til elevrådet i klasserne i starten af september 2017.

Skolens principper/politikker

Skolebestyrelsen fortsætter processen fra sidste år med at revidere samtlige skolens principper.

Principperne er et vigtigt redskab både for skolebestyrelsens arbejde og for skolens samarbejde med forældrene, og der er i Folkeskoleloven fastsat en række principper, som skolebestyrelsen *skal* forholde sig til. Skolens vedtagne principper kan altid ses på [hjemmesiden](#). På dette møde havde skolebestyrelsen følgende principper til drøftelse:

- **Evaluering af princip for anmodning om ferie og fritagelse for undervisning:** Princippet blev udarbejdet før sommerferien, og drøftelsen gik på, hvordan det fungerer i praksis, idet der har været en del henvendelser henover sommeren. Skolen har fokus på at kommunikere tydeligt om, hvad der gives fri til og at gøre klart, at der i Folkeskoleloven er en ret snæver afgrænsning af, hvad skolen har mulighed for at give fri til. Herunder også tydeliggøre, at en fritagelse til musikskole eller elitesport i et skoleår, i udgangspunktet gælder ved det "normale" skema, mens der vil være sammenhænge, hvor fritagelsen ikke gælder, fx ved særlige ture, arrangementer, temadage mv.
- **Princip for omlægning af skoleklasser:** Udkast til formulering af dette princip blev drøftet, særligt med udgangspunkt erfaringerne fra sidste års sammenlægning af skolens 7. klasser til de nuværende 8.-klasser. Det blev også kort vendt, om skolen med fordel kunne have en fast praksis med at "ryste posen" og lave nye klasser fx på trinnet på mellem 7. og 8. skoleår. Dette tages op igen på et senere tidspunkt, da det er et stort principielt punkt, der kræver mere tid. Vigtigheden af kommunikation om proces, inddragelse af elever mv. blev fremhævet som vigtige punkter at have med i princip for klasseomdanning.
- **Princip for holddannelse:** Holddannelse blev kort drøftet. Det tages op igen på et senere møde med udgangspunkt i, hvad Folkeskoleloven giver mulighed for at definere lokalt.

Regler for ophold på skolens område uden for skoletid

Der har særligt henover sommeren været udfordringer med unge som har opholdt sig på Friluftsskolens område om aftenen, hvilket både har givet støjgener for naboerne og medført ødelæggelser. Skolen vil, som følge af dette, få opsat skilte om at ophold på Friluftsskolens legeplads uden for åbningstid er forbudt. Derudover vil der også blive opsat adfærdsskilte med ordensregler forskellige steder på skolen. Dette primært for at give politiet mulighed for at gå mere aktivt ind, hvis der igen bliver problemer af denne karakter. Hverken bestyrelse eller ledelse er begejstrede for en mulig skilteskov på skolen, men uden sådanne skilte har politiet ikke mulighed for at handle på det, da skolen er offentligt område.

Byggesag

Status i byggesagen er, at der nu er udarbejdet byggeprogram for en kapacitetsudvidelse af skolen med et 4. spor samt eventuelt madskole. Byggeprogrammet danner grundlag for indspil til de kommende budgetforhandlinger i Københavns kommune, hvor Borgerrepræsentationen skal tage stilling til, om der skal gives penge til sporudvidelsen og til en eventuel madskole. Det synes noget usikkert, om der vil blive givet penge til Madskolen også (dvs. hvor produktionen af skolemaden foregår på skolen i eget produktionskøkken), eller om det ender med en mindre omfattende model, hvor skolen i stedet får EAT (dvs. skolemad som produceres i centralkøkken og leveres til skolen). Dette vil blive afgjort i de kommende budgetforhandlinger i september-oktober. Sideløbende med udvidelsesprojektet pågår projektering og myndighedsbehandling af helhedsreoveringen for hovedskole og Friluftsskolen, samt etablering af nyt håndværk & design-lokale, som der blev afsat midler til i Budget 16. De to projekter kører økonomisk og beslutningsmæssigt som to selvstændige projekter, men tænkes sammen rent byggeteknisk og i forhold til den samlede tidsplan, så der sikres en god helhed og en sammentænkt løsning i de to projekter. Kommunen kigger i øjeblikket også på de fremtidige trafikale forhold med henblik på at sikre gode trafikløsninger omkring skolen, når byggeriet er færdigt. Skolebestyrelsen har i den forbindelse genfremsendt de input til kommunen om trafikale problematikker, som skolebestyrelsen tidligere har modtaget fra naboer til skolen omkring Hindustanvej.

Kort nyt fra skolen

- Der kommer mange indskrivninger i øjeblikket. Skolen må sige nej til en del, pga. da der ikke er plads til alle.
- Det er indtrykket fra lærere og kontaktpædagoger, at de nyomdannede 8. klasser generelt fungerer rigtig godt.
- 2 nye skolepædagoger er ansat i indskolingen.
- Ansættelse af ny fritidshjemsleder pågår.
- Skolen fortsætter forsøget med at 0. klasserne går over til fritidshjemmet kl. 13 og har anden undervisning der ml. 13 og 14.
- Alle lærerne, skolepædagoger og ledelse har været på en meget givtig pædagogisk dag med Helle Hedegaard Hein om arketyper (primadonnaer og pragmatikere) på arbejdspladser.