

SB Nyt 22.5.2014

Skolereform status

Lærernes arbejdsplads er etableret. Der er kommet prøveborde og stole, så indretning, siddekomfort m.m. kan testes. Skolen mangler fortsat teammødelokaler, som skal fungere som lærernes mødelokaler, hvor de i arbejdstiden kan forestå planlægningen af undervisningen. Der er rettet henvendelse til forvaltningen vedr. plads til teammødelokaler, idet skolen generelt har et pladsproblem i forhold til de udfordringer, den nye skolereform fører med sig, herunder kvadratmeter til lærernes arbejdspladser i forbindelse med forberedelse.

Ved et fælles møde har lærerne truffet de nyansatte syv skolepædagoger, en fra Sejlforeningen, to fra Kongovej og fire fra Kaldæavej, de tilknyttede 0.-6. klasse. Mødet omhandlede særligt temaet bevægelse i undervisningen, som de nye skolepædagoger vil få en rolle i at tilrettelægge undervisning i. I den nye skolereform er der krav om 45 minutters daglig bevægelse.

Skolens ledelse er desuden ved at definere, hvad inklusionspædagogernes kompetencer og arbejdsvilkår skal være, forskelligt fra de nyansattes skolepædagogers, så der er tydelige grænser mellem arbejdsopgaver for de to grupper.

I den nye reform er der lagt op til at sløjfe klasselærerfunktionen, men skolebestyrelsen besluttede allerede i januar, at SvS fastholder klasselærerfunktionen. Idet alle lærere nu skal undervise 25 lektioner, er der særligt på SvS behov for at definere, hvor omfangsrigt og tidskrævende klasselærerfunktionen er, idet den nu er i spil med pædagoger og andre lærerteams i forhold til at støtte op om den enkelte elev, informere elevens hjem og andre lignende opgaver relateret til en klasselærerfunktion. Ledelsen vil i samarbejde med lærerne definere den nye klasselærerfunktion /klassekoordinatorfunktion. Ledelsen har ikke afsluttet forløbet endnu, men lægger vægt på relationen mellem lærer og elev, dvs. at der er en "hovedperson" omkring hver klasse.

Bestemmelse vedr. smartboards i skoledagen

Googleunivers implementeres og eleverne får ny mailadresse og digitalt arbejdsrum. På mødet diskuterede skolebestyrelsen desuden, hvorvidt smartboards kan bruges til andet end undervisningsformål, eksempelvis underholdning i spisepausen. Der er flere aspekter, der skal tages med i vurderingen. Skolebestyrelsen besluttede dog, at smartboards ikke må bruges på elevbasis i spisepauser, og at smartboards for så vidt er slukket i spisepausen. Forslag til ændringer vedr. brug af smartboards fremlægges på kommende skolebestyrelsesmøde til endelig godkendelse, herefter tilføjes det skolens ordensreglement.

Ændring i vedtægt

Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet har indtil nu optaget en plads i bestyrelsen for fritidshjemmet ved Skolen ved Sundet.

Men skolebestyrelsen var enig i den nye vedtægt for fritidshjemmet vedrørende

skolebestyrelsens ophør i bestyrelsen for fritidshjemmet. Skolebestyrelsen deltager derfor ikke længere i bestyrelsen for fritidshjemmet.

De to ledere på henholdsvis Skolen ved Sundet og fritidshjemmet vil fortsætte deres samarbejde som hidtil. Begrundelse for at trække sig fra fritidshjemmets bestyrelsen skal findes i, at der for så vidt ikke er grund til, at en repræsentant fra SvS' skolebestyrelse deltager i fritidshjemmets specifikke bestyrelsesopgaver, da de to institutioner hverken deler økonomi, personale- eller ledelsesansvar.

Nyt fra ledelsen

Fagfordelingen er fortsat i gang, herunder fordeling af lærerressourcer. Hvordan lægger man understøttende undervisning ind i skemaet og hvordan flettes lektiecafé ind, som er nye led i den nye skolereform? Der er tale om en fag- og opgavefordeling, der er meget anderledes fra tidligere års fagfordeling. Det er en udfordring at tænke i opgaver og ikke længere i tid/lektioner. Bl.a. varetages en del af den understøttende undervisning af de nye skolepædagoger.,

Den nye løbebane er indviet på hhv. 75 og 90 meter, og skolen ser frem til at tage løbebanen i brug i undervisningsøjemed efter ferien.

Der tænkes etableret et 'skoletoiletudvalg' med repræsentanter fra rengøring, sundhedsplejerske, lærere og elever, så problemet omkring de uhumske toiletforhold kan endevendes. Initiativet til udvalget blev en realitet, da skolen ser med bekymring på den nye skoleundersøgelse, der viser, at skolelever undgår toiletbesøg i skoletiden, særligt i forbindelse med ringe toiletforhold.

Der er etableret et 'udeudvalg', der skal se på, hvordan skolens ydre rammer kan forbedres, og hvilke forskellige projekter og budgetter, der skal køres i stilling henover de kommende år.

Skolen har en fysioterapeut tilknyttet, som pt. forbereder et kursus for de elever, som starter i børnehaveklasserne og hvis motorik kan styrkes.

FLS

Friluftsskolen indfører en ny struktur grundet faldende elevtal. Skolen oplever ofte elevskift, og det gør skolens økonomi ekstra sårbar. Det er planen at opbygge tre store klasser med 12 elever og to lærere i hver klasse, og opløse strukturen med seks elever i hver klasse.

Referent Mette Lynge Reenberg Hansen