

Nyt fra Skolebestyrelsen, april 2015

Ny ordensregel om fotografering på SvS

Efter opfordring fra nogle forældre og elever havde bestyrelsen fotografering med mobiler på dagsordenen. Ønsket var at få nogle klare retningslinjer for fotografering på skolen, fordi grimme fotos kan benyttes til mobning, hvilket forstærkes af adgangen til sociale medier.

Siden seneste bestyrelsesmøde havde elevrådet haft emnet oppe til debat, og bestyrelsen blev præsenteret for en række tilbagemeldinger fra skolens elever, som næsten enslydende pegede på, at eleverne ikke ønsker et totalforbud imod fotografering på skolen. Det stod dog samtidig klart, at der er et ønske om, at man skal give tilladelse og/eller kunne kræve et foto af sig selv slettet. Bestyrelsen debatterede problematikken og mulighederne, og flertallet var for en tillidsbaseret tilgang, hvor reglerne om står klare.

Samtidig skal reglerne meldes ud til såvel elever, som forældre og lærere. Imod et totalforbud var:

1) At det ikke er muligt at håndhæve forbuddet 2) At eleverne skal lære at omgå hinanden på elektroniske medier såvel som i virkeligheden – der ligger altså også et opdragende aspekt i det 3) At det er en del af skolens værdier at møde hinanden med tillid, og de mange skal ikke straffes for, at nogle få overtræder etiske grundregler. Der må stadig gerne fotograferes ifm. at det er aftalt som en del af undervisningen.

Ved maj-bestyrelsesmøde præsenterer skoleledelsen oplæg til en endelig tekst til vedtagelse som en del af skolens ordensregler. Der tænkes samtidig i udbredelse og fastholdelse af kendskabet til reglen.

Vedtagelse af Budget 2015

Budgettet blev gennemgået med uddybninger fra sidste møde, hvor der nu er skabt optimal gennemsigtighed om dispositionerne. - I store træk giver udnyttelse af ekstra ressourcer fra 2014: Timer til AKT-lærer, inklusionspædagoger, læsevejledere, matematikvejledere, indkøb af flytbare borde og skamler til aula (studiecafé). Indkøb af materialer samt licenser til portaler som giver elever mulighed for at faglig træning og fordybelser – i første omgang rette mod mellemtrinnet. Faglig kompetencedækning /linjefag til lærere samt diverse kompetenceudvikling. Skolesocialrådgiverbistand til FLS samt fysioterapeut ansat én dag om ugen til bh-klasse og 1. klasse. Ny indretning af det nedslidte lærerværelse. Derudover søges om tilskud fra forvaltningen til at udvide løbebanen samt evt. til gyngestativer til græsset foran FLS til alle elever. Computere i 6. og 7. klasse: der er afsat 300.000 kroner, så der er til alle elever. Dermed behøver elever på disse to trin ikke selv medbringe computer. Skolen skal se på, hvordan eventuelt erstatningsansvar i tilfælde af ødelagt udstyr kan komme i stand. Skolen afventer kommunen for IT løsninger/programmer til mellemtrinnet, det kigges der på i det kommende skoleår, før der eventuelt indkøbes. Skolen skal afklare EAT/frugtordning til mellemtrinnet og afventer stadig køleskab

Budgettet blev vedtaget, og bestyrelsen vil i fremtiden følge et nyt årshjul for bestyrelsesarbejdet, hvor regnskab og budget behandles fast fire gange årligt og dermed kommer til at fungere som pejlemærker for det samlede bestyrelsesarbejde.

Folkeskolereform / Lektiecafé

Bestyrelsen holder løbende øje på konsekvenserne af folkeskolereformen og de nye krav og muligheder, den giver. Til mødet havde skoleledelsen udarbejdet et kort statusnotat om, hvordan lektiecaféerne foregår på de tre trin på SvS – indskoling, mellemtrin og overbygning (statusnotat ses nedenfor på siden her). Ud

fra dette blev der debatteret, hvordan vi bedst kan understøtte udviklingen af skolens lektiecaféer fremadrettet. Lektiecafé for Friluftsskolen behandles på maj-mødet.

Der kom positive tilbagemeldinger fra såvel elever som forældre til lektiecaféerne, men der er også mange forbedringspunkter. Skoleledelsen meldte klart ud, at lektiecaféerne indtil nu har været et testrum, hvor fokus på logistik, og i det hele taget at få det til at fungere, hidtil har fyldt meget. Skolen er nu nået til at kunne begynde at arbejde med at fylde bedre kvalitet ind i lektiecaféer og på sigt læringsmål, studierum og faglig fordybelse. Men det handler om en større kulturændring, hvor eleverne skal have lyst til at tage ansvar for egen læring og fordybelse. Dette har hidtil været ekstra vanskeliggjort af, at aktiviteten er frivillig

Fra efterårsferien 2015 bliver lektiecaféer en obligatorisk del af skoledagen. Tidspunktet er ærgerligt ift. skemalægningen, idet det tvinger skoleledelsen til at lægge lektiecaféerne om eftermiddagen for alle klasser, så længe det er frivilligt, om eleverne møder op. Skolebestyrelsen opfordrede kraftigt skoleledelsen til at se på, om der kan være mulighed for at ændre i skemaerne efter efterårsferien, i de tilfælde, hvor det giver mening for klasserne at lægge lektiecafé-timerne tidligere på dagen.

Bestyrelsen følger op på lektiecaféerne ved bestyrelsesmøde i oktober. Ved forældremøde med invitation til alle skolens forældre i september, sættes emnet kulturændring ift. lektiecafé/læring formentlig også på dagsordenen.

Lektiecaféen ser ud til at være i gang senest ved efterårsferien næste skoleår:

<http://www.kl.dk/Folkeskolen/KL-Argerligt-at-skolerne-skal-palagges-unodvendige-arbejdsopgaver-id177918/>

Nyt fra skolebestyrelsesformanden

Repræsentanter fra bestyrelsen deltager sammen med skoleledelsen ved arbejds møder med Københavns Ejendomme og BUF samt rådgivende arkitekter om helhedsrenovering af skolen. Baggrunden er, at SvS er kommet med i forundersøgelse af en række skoler, som – forhåbentlig – får tildelt midler til renovering ved kommende budgetforhandling (nov 2015). Der er skabt god opbakning i arbejdsgruppen til at tænke i helheder i renoveringsprojektet. Ved seneste arbejds møde var der stor interesse om at skabe spændende fritidsarealer og åbne skolen mere op for lokalsamfundet. Forvaltningen og deres rådgivere er enige i, at der er et stort efterslæb på SvS's fysiske rammer, som burde berettige, at vi indstilles til renovering.

EAT forundersøgelse er igangsat. Den tænkes sammen med den øvrige udvikling. Vi krydser fingre for, at vi kan få sund skolemad til SvS' børn senest fra sommerferien 2016. Bestyrelsen har stadig jævnlig kontakt med de relevante politikere, som også besøger skolen.

Handicaprådet har været inde og præsentere deres opfattelse af bl.a. Friluftsskolens alt for begrænsede inklusion for Børne-Ungeudvalget. Politikerne virkede meget berørte.

Bestyrelsen har desuden indsendt en officiel klage over overtrædelse af styrelsesvedtægten ift. inklusion af FLS børn på SvS. Idéen er at få politikere/forvaltning til at forholde sig til at de krav, der stilles og meldes ud som muligheder til FLS's forældre, så der kan skabes overensstemmelse imellem regler og forventninger. Sideløbende er en ny lokal arbejdsgruppe under etablering, der skal arbejde for hurtigt at udbygge inklusionen af FLS børn. Der planlægges desuden et møde for FLS-forældre i september, hvor fokus vil ligge på konkrete muligheder for en større grad af inklusion. Skoleledelsen arbejder allerede nu på mulighed for større inklusion bl.a. i frikvartererne.

Ved Høring om fremtidens fritidstilbud opfordrer bestyrelsen til, at hegnet til fritidshjemmet rives ned, så de kommunale bygninger udnyttes bedst muligt over hele dagen til børnene. Bestyrelsen gør desuden igen opmærksom på, at det er vigtigt, der er plads til alle slags børn i storinstitutionen, at det er nødvendigt at have rammerne på plads, før de flytter børnene, samt at der bør kommunikeres ud til forældrene, hvad de kan forvente sig tidsmæssigt. Høringsfristen er 1. maj. Herefter forventes dialogmøder med lokale interessenter.

Nyt fra skoleledelsen

Skoleledelsen har, på invitation fra forvaltningen, været i Børne-ungeudvalget for at præsentere begrebet Læringsmål.

Der er nogle logistiske problemer ift. lærerkræfter, såfremt lektiecaféerne fra efterårsferien overgår fra fritidshjemmene til skolen. Lærerne af mulighed for at holde en 6. ferieuge inden for årets 200 skoledage. Det vil betyde, at nogle klasser skal have vikar pga. lærerferie – som en konsekvens af normalisering af arbejdstidsregler.

Årets SVS-medarbejdertrivselsundersøgelse er rundsendt til bestyrelsen, og den viser en tilfredshed, der ligger over gennemsnittet i Københavns Kommune, og som må ses som ret positiv, skolereformen til trods. Ledelsen arbejder videre med at gå i dybden med resultaterne, lave APV'er etc.

Et Toiletudvalg bestående af skolens souschef, en sundhedsplejerske og en rengøringsassistent er begyndt at lave rundture i klasserne, når toiletterne er blevet hærget. Det ser ud til at hjælpe på elevernes forståelse at få sat ansigter på dem, der skal rydde op efter dem.

Teknik- og Miljøforvaltningen ønsker skolens input ift. en Supercykelsti – om den bør gå på Engvej, eller nord eller syd for metrostrækningen. Skoleledelsen og bestyrelsens trafikanker mødes med TMF 5. maj.

Trafik

Bestyrelsen har modtaget en henvendelse fra en trafikgruppe, som har fokus på området imellem skolen og Italiensvej. De ønsker dels at få fjernet et muligvis ulovligt trafikskilt på Samosvej, der forhindrer færdsel med bl.a. busser fra Engvej og ned til skolen, hvilket i stedet leder handicappede til Friluftskolen ad den meget smalle Marsalavej. Dels arbejder trafikgruppen for, at der laves en trafiksikring på Italiensvej ved Marsalavej, hvor mange små skolebørn færdes på vej imellem skole, frit og hjem, og hvor bilerne kører meget hurtigt.

Skoleledelsen og bestyrelsen støtter op om sagen og kontakter hurtigst muligt kommunen via Sikre Skoleveje-projektet for at bede dem rette op på forholdene.

le

Bilag 5: Notat fra skoleledelsen om status på lektiecafé på de tre trin, april 2015:

0.-3. klasse

Alle steder organiseres lektiecafé som "almindelig lektielæsning" og andre forløb med temaer. Nogle steder nævnes det at børnene er trætte når de kommer og personalet oplever, at børnene har mere brug for de mere typiske fritidshjemsaktiviteter.

Børnene kan også lave lektier på nogle af fritidshjemmene andre dage end de "fastsatte", hvis de har hjemmearbejde.

Januars forsøg med at alle børn blev opfordret til at være i lektiecafé på fritidshjemmene gav ikke følgende en større tilslutning.

4.- 6. klasse.

Der har været faldende deltagelse efter at det er blevet gjort frivilligt for eleverne at komme (= efter at den noget besværlige kommunikation gennem forældreintra er blevet sløjft).

Niels og Lars afholdt med Red Barnets ungdomsafdeling, som har tilbudt hjælp til lektiecafé. De skriver nu et oplæg til en samarbejdsaftale med fokus på mellemtrinnet og én dags tilstedeværelse. Deres mulige indsats vil give nogle logistiske bindinger, men være et ekstra tilbud til de elever som har særligt brug for voksenkontakt og støtte.

7. – 9. klasse

7. klasserne har lektiecafé på forskellige tidspunkter, alt efter hvornår hver af klasserne har lange dage med madkundskab/fysik.

8.-9. klasses studiecafé afvikles efter planen og fremmødet er meget forskelligt fra gang til gang. Der er lavet særligt forløb indenfor matematik, som eleverne har kunnet tilmelde sig. Ikke alle tilmeldte elever er dukket op.

I udskolingens lektiecafé er der derudover tilbudt 9. klasserne fordybelse i naturfagene. Der er blevet lavet en række værksteder, hvor man kan fordybe sig i områder indenfor geografi, biologi og fysik/kemi. Der har ikke været den store tilslutning – delvis med baggrund i at eleverne har haft andre lektier der skulle laves.

For begge de to tiltag i overbygningen vurderer lærerne, at der vil være en anderledes tilslutning og interesse, år lektiecaféen bliver obligatorisk.

Vh Niels Hannibal