

SB NYT SvS, juni 2016 – med årsberetning 2015-2016

Elevrådet

I august er der valg til elevrådet. Skolens kontaktlærer for elevrådet vil forsøge at sørge for, at der deltager repræsentanter fra elevrådet til alle skolebestyrelsesmøderne. Punkter, der vedrører elevrådet, lægges samlet i begyndelsen af bestyrelsesmødet, så det bliver lettest muligt for eleverne at deltage i disse.

Venskabsprojekt mellem SVS og FLS

Venskabsprojektet mellem indskolingsklasserne på Friluftsskolen og en 2. klasse på Skolen ved Sundet har været en succes. Der er enighed i skolebestyrelsen om, at projektet skal fortsættes og forsøges udvidet til mellemtrinnet. På et kontaktfællesskabsmøde på FLS i efteråret vil det endvidere blive drøftet, hvordan FLS-eleverne kan komme på lejrskole. Skolebestyrelsen ønsker større integration mellem FLS og SvS, og at FLS-eleverne skal tilbydes lejrskole, men det skal samtidig (som altid) ske i overensstemmelse med den enkelte elevs muligheder og behov. Skolebestyrelsen følger udviklingen, og punktet kommer ifølge planen på dagsordenen igen i starten af det nye skoleår.

Pres på indskrivningen til SVS

Der er et enormt pres på indskrivningen til SvS. I år har det været nødvendigt at oprette fire O.-klasser alene til de børn, der har retskrav på at komme på skolen. Skolens nuværende rammer tillader ikke, at det bliver en fire-sporet skole, så skolebestyrelsen sender et brev til politikerne og forvaltningen for at gøre opmærksomme på udfordringen nu og især i fremtiden. For Københavns demografiske udvikling og generationsskiftet i kvarteret betyder, at denne udvikling må forventes at blive forværret i de kommende år, og forvaltningen og politikerne bør derfor tage stilling til, hvad der skal gøres på langt sigt. Uden en markant ændring af de fysiske rammer er der umiddelbart kun løsninger såsom en flytning af Friluftsskolen, en ophævelse af søskendegarantien samt en styrket indsats mod falske co-adresser, der kan løse problemet, og ingen af disse løsninger er problemfrie.

Status på helhedsrenoveringen

Der er ved at blive sat en pavillon op på græsset foran skolen. Den skal i forlængelse af Fremtidens Fritidstilbud rumme nogle af fritidshjemsbørnene og har intet med helhedsrenoveringen at gøre. Der vil være to processer i helhedsrenoveringen: en renoveringsproces for skolen og en nybygningsproces for fritidsordning og det nye faglokale for håndværk og design. Begge projekter forventes at starte på samme tid – i sommeren 2018. Det er en udfordring. En proces i flere tempi ville gøre det muligt at søge aflastning på de områder af skolen, hvor der ikke aktuelt bygges. Dette er som udgangspunkt ikke tænkt ind i kommunens plan. Skoleledelsen er i dialog med kommunen og er repræsenteret ved byggemøderne. Der rapporteres løbende til skolebestyrelsen, og der nedsættes et lokalt byggeudvalg på skolen, når renoveringen går i gang.

Bestyrelsesåret, der gik

Bestyrelsen havde store ambitioner for det skoleår, der nu er gået, og langt de fleste er indfriet. Enkelte punkter videreføres til den nye skolebestyrelse, der begynder sit arbejde efter sommerferien. Læs skolebestyrelsesformand Le Lybys beretning i Bilag 1.

Trafikforhold

Det er vedtaget, at der skal være bump på Italiensvej for at understøtte sikre skoleveje. Skolen har endvidere ønsket at "kys og kør"-stedet på Engvej rykkes hen til fodgængerovergangen. Sagen ligger igen hos Teknik- og Miljøforvaltningen

Ansættelser

Der er ansat det personale, der er brug for til næste skoleår.

Skole-OL

Der er gennemført skole-OL, og nogle forældre har oplevet, at konkurrencen kom til at fylde mere end hensynet til, at alle børn skal kunne være med og opleve, at det er sjovt at bevæge sig. Næste skoleår er skole-OL i Aarhus, så der vil SvS ikke deltage. Skoleledelsen undersøger, om der findes andre stævner, hvor skolens klasser - inklusive alle elever - kan være med.

Bilag 1. Formandens beretning

I løbet af skoleåret 2015-2016 har skolebestyrelsen ud over den almindelige drift primært haft fokus på:

- 1) **Skolens fysiske rammer:** De mange dialoger med kommunalpolitikere bar frugt, da SvS, FLS og Fritidshjemmet på Kaldævej ved årets budgetforhandlinger i september 2015 tilsammen blev bevilget 218 mio til helhedsrenovering af skolen og udvidelse af fritidshjemmet samt indførelse af faciliteter til tilbud om sund skolemad, EAT ☺ Efterfølgende fik SvS bevilget 8 mio til et nyt håndværkslokale ifm. overførselssagen i foråret. Siden disse beslutninger har sagen ligget i forvaltningerne (BUF og ØKF), som er i gang med EU-udbud mv. I de oversigtsplaner, vi først modtog fra forvaltningen, så man en 4-års periode foran sig, førend det hele ville stå færdigt (2016-2019). Det forventer forvaltningen stadig holder, om end forudsætningerne kan ændre sig med bl.a. Kulturstyrelsens udflytning til provinsen mm. Bestyrelsen følger arbejdet så tæt som muligt hele vejen.
- 2) **Den læringsmålstyrede undervisning:** Med skolereformen blev der fra Undervisningsministeriet stillet krav om, at alle elever skulle måles efter nogle kvantitativt målbare metoder, som i høj grad har ændret måden at undervise på. På SvS har ledelsen har stort fokus på at ruste lærerne til denne nye læringsmetode, men undervejs i året viste der sig problemer med utryghed og frustration blandt nogle elever. Bestyrelsen besluttede derfor, at der skulle gennemføres tre mindre, lokale analyser blandt hhv. lærere, elever og forældre for at identificere omfanget af problemet. Konklusionen var, at der ikke så ud til at være generelle problemer for eleverne i relation til den nye læringsmålstyring, men at der var stor forskel på, hvordan det var indført i de enkelte klasser, og at de elevresponser, der var udslagsgivende for analyserne, skyldtes, at man var gået for hurtigt frem. Skolens ledelse har fokus på den læringsmålstyrede undervisning og hører gerne, hvis forældre oplever, at deres børn føler sig pressede.
- 3) **Bevægelse i undervisningen:** Efter at have haft meget stort fokus på bevægelse i forrige bestyrelsesår gled emnet delvist ud af bestyrelsesarbejdet af den simple årsag, at vi af flere omgange fik fremlagt planer og undersøgelser, der viste, at skolen arbejder aktivt med området og er godt på vej. Der er stadig meget forskel fra klasse til klasse, og stadig et stykke vej at gå, men bestyrelsen har med tilfredshed noteret, at det fokus, der blev lagt på emnet fra starten, generelt har haft en positiv effekt på børnenes bevægelsesniveau i skoledagene.
- 4) **Friluftskolen (FLS):** Bestyrelsen har holdt et fortsat fokus på at sikre, at børnene på Friluftskolen så vidt overhovedet muligt får mulighed for at udleve deres potentiale og blive tilbudt aktiviteter sammen med børnene fra SvS. Der blev i starten af skoleåret udarbejdet en handleplan, der gik på forbedringer for både medarbejdere og børn, som ser ud til at være fulgt. Bestyrelsen har især været glade for at se og høre om de meget positive oplevelser, der har været forbundet med 'forsøgsvenskabsklassen' i indeværende skoleår, men

ønsker fortsat en stadig højere grad af inklusion imellem de to afdelinger (SvS og FLS). Bestyrelsen har desuden indskærpet, at kommunikationen fra skoleledelsen til FLS' forældre skal forbedres, da for mange informationer går tabt eller skævt.

- 5) **Fremtidens Fritidstilbud:** Skolebestyrelsen har løbende fulgt udviklingen og deltaget i høringer om de gennemgående ændringer af de tilknyttede fritidstilbud til skolen. Det har primært været skoleledelsen og et af bestyrelsesmedlemmerne, som samtidig er medlem af fritidshjemsbestyrelsen, der har arbejdet tæt med området.
- 6) **Revision af ordensregler og principper:** Bestyrelsen har i løbet af skoleåret forsøgt at gennemgå og revidere den eksisterende bunke principper og ordensregler, som dels fremstod meget forskelligartede og dels for nogle princippers vedkommende var forældede. Den nuværende bestyrelse har taget første spadestik til en debat om og en fintuning af skolens samlede principper – som jo er de styrende politisk besluttede principper for, hvordan forældre, medarbejdere og skoleledelse bør samarbejde om børnenes skolegang. Arbejdet videreføres af den kommende bestyrelse, hvor der også lægges op til en længere værdi-proces for hele skolen.

Derudover har bestyrelsen bl.a. beskæftiget sig med nyansættelser, skolens information til eleverne om sex, stoffer og alkohol, om Læring der ses, om kroppens betydning for læring – og med rekruttering af og information til de nye bestyrelsesmedlemmer, som indtræder i bestyrelsen efter sommer, hvor halvdelen af de nuværende medlemmer ifølge planen aftræder.