

SvS - SB-Nyt, maj 2017

Skolebestyrelsen afholdte møde den 9. maj, hvor der blandt andet var en drøftelse om skoledagsstrukturen og information om den seneste trivselsmåling blandt eleverne.

Nyt fra Elevrådet

På elevernes vegne holdte elevrådsformanden og en 'kollega' en tale til skolens nye skoleleder i forbindelse med hans indsættelse. Elevrådet er delt op i dels et for de mindre klasser og et andet for de øvrige klasser. Der har ikke været afholdt møde i det "Lille elevråd" i dette skoleår, hvilket giver anledning til nogen skuffelse. Anette Vistesens fra ledelsen vil rette op herpå, så elevdemokratiet kan udfoldes. Der vil også skulle vælges ny formand for elevrådet, da den nuværende formand, Selma, går ud af 9. kl. til sommer.

Distribution af SB Nyt til Friluftsskolens forældre

Det blev indskærpet, at SB nyt også skal fordeles til Friluftsskolens forældre via deres eget forældreintra. Indtil videre ikke er et fælles intra for Skolen ved Sundet og Friluftskolen. Dette står for, at skulle ændres – forhåbentlig efter sommerferien, men indtil da vil ledelsen tage hånd om, at SB-nyt også kommer til Friluftsskolens forældres kendskab.

Trivselsmålinger 2016-2017

Undervisningsministeriet foretager årligt trivselsmålinger hos eleverne, og de udgør en kortlægning af undervisningsmiljøet til brug for den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. Eleverne i alle klasser besvarer en række spørgsmål. Ud fra svarene udarbejdes indikatorer for henholdsvis social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Der er et spørgeskema til indskolingen og et andet til de resterende årgange. Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at der følges op på trivselsmålingerne, herunder også udviklingen set i forhold til sidste år, at der samles op, hvis der er indikation på manglende trivsel på et eller flere områder, samt at lærernes og pædagogernes observationer i den sammenhæng er nyttige.

Ledelsen har fokus på dette – herunder også, at der kan være forskel på, hvordan opfølgningen vil ske – fx med drøftelse i klasserne, mellem ledelsen og klasselærerne på tværs af årgangen, og at det ses i forhold til hvilke andre initiativer, der kan være igangsat med den enkelte klasse.

Opfølgningen vil ikke nødvendigvis ske inden sommerferien, men kan også lægges efter, hvis der fx er lærerskifte. Som et konkret eksempel på opfølgning viste tidligere trivselsmåling, at mange elever finder toiletterne ubehagelige, urene mv, og som tiltag på dette er der udarbejdet en lille "toiletfilm" og et lille stunt med besøg på de små klassetrin af "Ulækre Ulla" og "Snævse Klaus" for at bidrage til, at toiletterne holdes i pæn stand og toiletterne benyttes, når der er brug for det. Den konkrete opfølgning på trivselsmålingen vil således variere fra klasse til klasse, men der følges op på resultatet for hver klasse.

Nye principper for skolens generelle virke

Skolebestyrelsen er i gang med at udarbejde og revidere skolens principper, - denne gang var der en kort indledende drøftelse om, hvilke elementer, der fra bestyrelsens side bør lægges vægt på, når der skal ske holddannelse som fx klasser, valgfag, idræt og andre situationer, hvor der dannes hold eller kommer nye elever. Samt hvordan det eventuelt kan ske ud fra en afvejning af kønsfordeling, niveau, etablering af fællesskab, herunder om det fx kunne være ide at danne nye klasser i udskolingen med videre. Der arbejdes videre på et princip herom, så der kommer mere herom i senere SB-nyt.

Skoledagens struktur og udveksling af ideer hertil blev drøftet som et tema med henblik på at give input til planlægning af skoledagens struktur. Strukturen af børnenes skoledag udgøres fx af elementer som understøttende undervisning (UU), lektiehjælp, temauger, bevægelse, lektionernes længde, læsebåndet ”snesen” med videre. Skoleledelsen er på nuværende tidspunkt i gang med at konkretisere og planlægge strukturen for næste skoleår.

I forhold til **skemalægning** var der fra forældre-side efterspørgsel efter at undgå at fx matematik konsekvent ligger sidst på dagen. Ligeledes var der ønske om, at det også for Friluftskolens elever skal være muligt at vælge fransk. Skoleledelsen oplyste, at det eksisterende læsebånd ”snesen” om formiddagen næste år ventes at få følge af et bånd mellem 13.30 og 14 med lektiecafe og UU. Sigtet er, at årgangens lærere i forlængelse af deres undervisning er til stede under lektiehjælpen. Der vil også være nogle årgange, hvor det er pædagogerne, som vil være til stede, og hvor der tilstræbes bevægelse i båndet. Der blev i den forbindelse udtrykt ønske om, at bevægelse i undervisningen ikke begrænses til de krævede 5 lektioner, men tages i brug, når behovet opstår på tværs af lektioner, samt at bevægelse ikke blot handler om at få pulsen op, men også kognitive færdigheder. Det blev bemærket, at moduler af 1,5 timers varighed er meget, og at det er særligt vigtigt at sikre afveksling fx via bevægelse pauser eller lignende, da koncentrationen ellers smutter. Fra skoleledelsen blev det oplyst, at både bevægelse i undervisningen samt ”åben skole” tilstræbes at blive styrket næste skoleår, og en hensigt om at bryde fordybelsesugen op, så det i stedet bliver særlige dage, blev hilst velkomment. Det blev bemærket, at der ikke har været fælles tema på tværs af alle årgangene på det seneste.

I forhold til **skoledagens længde** kører der i dette halvår (januar-juni) et forsøg i 0.-klasserne. Skoledagens længde er for 0.klasserne fra 8-14 dagligt, men som et forsøg har den sidste klokke time, siden januar foregået på fritidshjemmet ved siden af skolen. Herved ændres de fysiske rammer, hvilket kan være med til at give børnene en slags pusterum og en bedre sammenhæng mellem tiden på skolen og fritidshjemmet. Der er udgifter forbundet med forsøget selvom skolens lærere følger eleverne, da fritten skal åbne en time tidligere og pædagogerne lige så. Fra forældreside blev der efterspurgt mere information til o.-klasseforældrene om, hvilke planlagte aktiviteter, som foregår i denne time, og der var opbakning til forsøget og udsigten til, at det kan fortsætte næste år. Fra skolens side er der overvejelser om at udvide forsøget til også at omfatte 1. klasserne næste år.

Meddelelser:

- 1) Skoleledelsen orienterede om at tandlægeklinikkerne i kommunen sammenlægges, hvorfor tandklinikken på SvS flyttes til Gerbrandskolen.
- 2) Vedr. høring om skoledistrikter, ser det ud til at de forbliver som hidtil. Der er indkaldt møde om nybyggeri og helhedsrenovering d. 30/5.
- 3) Der blev spurgt til handicapparkering ved FLS. Johnni undersøger, hvad der har været snakket om i området.
- 4) Medarbejderrepræsentanterne fortalte at fagfordelingen er ved at være færdig, hvormed det også bliver afklaret, men der bliver primærlærere næste år i de forskellige klasser.

Eventuelt

Der blev spurgt til skolens mulighed for at deltage som en af de 50 forsøgsskoler, der kan indføre kortere skoledage ifm. undervisningsministerens forsøg. Skoleledelsen meddelte, at de havde fravalgt at overveje at søge denne mulighed, bl.a. pga. ny skoleledelse og forestående renovering for ikke at tage for mange projekter ind på en gang. Desuden havde ansøgningsfristen været meget kort.