

SKOLEN VED SUNDET

Skolebestyrelsens møde den 23. oktober 2013

Elevrådet

Elevrådet fremlagde input til skolebestyrelsen fra indskolingen og mellemtrinnet, begge grupper havde ønsker til skolens beholdning af legeredskaber, it og andet inventar, bl.a. nye stole til mellemtrinnet, som skolen netop har sat i ordre. Mellemtrinnet ønskede også en optegnet legecirkel i skolegården for dem, som ikke har nogen at lege med og gerne vil have en hurtig legeaftale. Skolebestyrelsen ønskede på kommende møde at høre erfaringer fra andre skoler, der har anvendt legecirkler.

Friluftsskolen

Friluftsskolens afdelingsleder Frank Selch fortalte, at skolen har omlagt arbejdstiden for deres pædagogmedhjælper som forberedelse forud for folkeskolereformens krav om det udvidede lærer-pædagog samarbejde. De nye arbejdstider evalueres 1. november i FLS's pædagogiske koordinationsudvalg. Desuden gennemgår FLS's medarbejdere pt. og i foråret 2014 et temaforløb, og yderligere har FLS fokus på at skabe bindeled mellem skolen og skolens KKFO. Begge tiltag som led i forberedelserne til reformen.

Kompensation for udeblevne timer under lock-outen

Skoleleder Niels Hannibal fremlagde regnskab over de nye timetal på baggrund af lock-outen. Som kompensation for tabte timer under forårets lock-out har skolen valgt at prioritere flere dansk- og matematiktimer primært i indskolingen og på mellemtrinnet, samt flere AKT2-timer til de elever, der har været særligt udfordret af at skulle undvære undervisning. Derudover er der ansat en ekstra inklusionspædagog.

Skolens timetal ligger over Undervisningsministeriets krav om mindstetimetotal. Skolen har valgt at gøre timeregnskabet op set over en to-årig periode. De ekstra timer, skolen prioriterede, før lock-outen trådte i kraft, kompenserer således for en del af de tabte timer under lock-outen.

Skolebestyrelsen ønskede dog, at skolen sikrer sig, at alle elever har et tilfredsstillende niveau. Grunden til skolebestyrelsens indvending var, at timeregnskabet over en to-årig periode teknisk set går op. Skolebestyrelsen var dog usikker på, om regnskabet tager højde for den enkelte elevs faglige standpunkt med udgangspunkt i oprykningen fra et klassetrin til det næste kun adskilt af sommerferien 2013, samt om enkelte klassetrin og fag tilgodeses tilstrækkeligt inden for regnemodellens rammer.

Det fremgik også af regnskabet, at udskolingen til forskel fra indskolingen og mellemtrinnet ikke er blevet tildelt kompenserende timer i matematikfaget. Dette har baggrund i, at skolen allerede ligger over det gældende timetal i matematik i overbygningen med 5. ugentlige matematiktimer i 9. klasse.

Folkeskolereformen

Skoleleder Niels Hannibal fremlagde en procesplan for indkøringen af skolereformen på SvS. Skolen er ved at indgå forskellige aftaler med lokale kulturinstitutioner som led i punktet 'Den åbne skole', der er et af initiativerne i folkeskolereformen.

Der er fortsat uafklarede forhold omkring SvS's fysiske rammer, herunder badeforhold, skolebespisning og lærernes arbejdsforhold. Der er aftalt møde med Københavns Kommune, som vil tage stilling til SvS's fysiske rammer i forhold til reformen, og hvorvidt SvS står overfor en mindre renovering.

Skolens medarbejderrepræsentant refererede fra et møde blandt skolens lærere afholdt i regi af Københavns Lærerforening. På mødet havde lærerne lavet en brainstorming på indholdet i skolereformen. Skolens udviklingsgruppe vil tage indholdet fra lærernes møde med videre i planlægningen af, hvad det er, der skal udfylde rammerne i skolereformen på SvS. På kommende skolebestyrelsesmøde vil medarbejderrepræsentant René Aistrup fremlægge, hvad udviklingsgruppen arbejder med.

Opsamling fra kontaktførelsemøde

Skolebestyrelsen afholdt i oktober måned møde for kontaktførelserne for at fornemme holdninger til reformen og høre deres input. Der var et stort fremmøde og der blev budt ind på mange af reformens kerneområder. Bl.a. hvordan lektiecafé skal struktureres, dels i forhold til om den enkelte elev eller hele klassen skal tilbydes lektiecafé, dels om lektiecafé skal være obligatorisk eller frivilligt. Der var også gode bud på fremtidige samfinansieringsprojekter med virksomheder, hvor skole og virksomhed er sammen om at skabe og eksekvere et projekt, og der var bud på, hvordan skoletjenester på de københavnske museer kan komme ud på skolen og ikke omvendt. Skolebestyrelsen vil tage kontaktførelsernes idéoplæg med videre i overvejelserne om reformens endelige udfald på SvS.

Referent: Mette Lynge Hansen