

### Høringsvar fra Skolen ved Sundet (SvS), Amager

Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet forventer, at en sammenlægning af de nuværende fritidstilbud til skolens børn vil blive en realitet som følge af de økonomiske konsekvenser af skolereformen. Det er ikke nødvendigvis den udvikling, som skolebestyrelsen ville have foretrukket, men vi ønsker at bidrage konstruktivt til processen med det som udgangspunkt.

En sammenlægning kan have positive konsekvenser. Sammenlægningen vil bl.a. muliggøre, at der anlægges et helhedsperspektiv på rammerne for børnenes skolegang og fritidsliv. Der er gode muligheder for at skabe sammenhængende rammer på tværs af skole og fritidstilbud. Ved at samle fritidshjemsbørnene i institutionens bygninger på Kaldævej, som ligger umiddelbart ved skolen, mindskes transporten for børnene først og midt på dagen. Samtidig vil ét samlet fritidshjem give dem muligheder for at danne venskaber og lege på tværs af klassen. I dag bliver skolens børn delt op på mange fritidshjem, og det er ikke positivt for alle børn og skoleklasser.

En mere formel tilknytning af fritidshjemmet til skolen kan også betyde bedre fysiske udfoldelsesmuligheder end i dag. Ved en tættere tilknytning vil man kunne udnytte pladsen på begge sider af hegnet både om formiddagen og om eftermiddagen. Det giver ydermere ekstra faciliteter for både skolen og fritidshjemmet i form af legepladser, grupperum, idrætsfaciliteter og kantinedrift - og er dermed til gavn for børnene hele dagen.

Der kan også være fordele ved at samle klubbørnene på Kongevej. En større børnegruppe samlet her kan sikre, at der altid vil være børn til stede, og dermed vil man formentlig kunne undgå udvanding af børnenes tilstedeværelse på klubben, som opstår, fordi nogle grupper sjældent kommer, og de øvrige begynder at sive, fordi grundlaget er for lille. Flere børn samlet kan styrke fastholdelsen af børn i klubben, så de fortsætter i de pædagogiske tilbud. Klubbørnene er så store, at det ikke gør noget, at der er en smule transport til fritidsklubben midt på dagen.

Sammenlægning og stordrift er imidlertid ikke ideelt for alle børn. Det er afgørende, at der bliver etableret små grupper og fællesskaber i det store fællesskab, så de nye rammer kan rumme børn, der trives bedre i mindre miljøer. Særligt de yngste børn kan ved indkøringen og i de første år på fritidshjem opleve et meget stort miljø og en masse forskellige voksne som overvældende. Derfor vil vi opfordre til, at der ved sammenlægningen tages højde for de mindre børn og børn, der generelt har brug for et fredeligt frirum efter en lang skoledag. De fysiske rammer skal gøre det muligt at skabe et varieret tilbud i den store ramme med plads til differentiering af tilbud, gruppestørrelser m.v. De skal endvidere imødegå de potentielt negative konsekvenser af sammenlægningen, såsom et øget støjniveau. Børnene har brug for – og krav på – et rimeligt "arbejds miljø". Fritidshjemmet Marengovej er et godt eksempel på, hvordan et lille sted med 3 stuer kan formå at tilbyde 3-4 forskellige profiler samlet i en institution og dermed sikre variation og valgfrihed. Det bør der være endnu større fokus på i en stor samlet institution.

Vi foreslår, at Sejlklubben fortsætter som en lille specialiseret satellitinstitution. Dels fordi den udnytter lokalområdets særlige tilstedeværelse tæt på havet, og dels fordi den med sin specielle profil tilgodeser børn og forældre, som ønsker mere specielle naturforhold. Vi forestiller os, at man kunne lave aftaler med nogle af satellit-specialinstitutionerne – herunder fx Sejlklubben og Ponyklubben - om et fast samarbejde, hvor pædagoger fra de faste institutioner kunne komme og benytte faciliteterne med en fast børnegruppe i perioder. Det nye Naturcenter ved Amager Strand kunne også regnes med ind som et fast ungdomstilbud i skoleområdet, gerne i tilknytning til en ungdomsklub ved SvS.

Skolebestyrelsen ønsker at arbejde for en tættere tilknytning til lokalsamfundet via samarbejde, samtidig med at børnene helst skal have så mangfoldigt et tilbud som muligt. Derfor er vi også glade for, at det nu er besluttet, at forvaltningen skal arbejde på at lave en helhedsplan for skolen, så den kan benyttes som et omdrejningspunkt for lokalsamfundet som en åben skole.

Ved en renovering af overetagen på Friluftskolen, forbedring af fritidshjemsfaciliteterne på Kaldævej i flere planer eller fx en tilbygning på den tomme P-plads ved skolen, kunne man desuden forestille sig bedre udnyttelse af lokalerne, hvor der også kunne blive plads til en ungdomsklub/skole. Børnene på Skolen ved Sundet opfatter ikke at have nogen af den type tilbud i deres lokalområde. En ungdomsklub/ –skole ville kunne udnytte faciliteterne optimalt med fx brug af institutionernes faglokaler. Dermed forlænges tilbuddene til og fastholdes områdets børn og unge længere tid i de pædagogiske tilbud, ligesom det ville indfri ønsket om skolen som en samlende faktor for lokalområdet.

Vi forestiller os, at konstruktionen ville være et samarbejde 1:1:1:1 – skole-fritidshjem-fritidsklub-ungdomsklub.



## Kopieret fra Høringsmaterialet:

### **Børne- og Ungdomsudvalget har vedtaget følgende principper for den fremtidige struktur**

(BUU 11. juni 2014, bilag 1):

1. Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag
2. Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder
3. Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig
4. Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter, og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen
5. Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter og faciliteter
6. Der skabes den bedst mulige sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskole, så folkeskolen i højere grad bliver forældrenes førstevalg

### **Baggrund og forvaltningens forslag**

#### **FREMTIDENS FRITIDSTILBUD V/ SKOLEN VED SUNDET**

Nedenstående plan beskriver endemålet for den fysiske struktur af fritidstilbud omkring skolen. Planen er udarbejdet efter følgende kriterier: 1. For fritidsinstitutioner (6-9 år) skal der være en 1:1 struktur ved hver skole 2. Institutionen skal være beliggende på skolens matrikel eller i umiddelbar nærhed af skolen, så fælles lokaleudnyttelse i videst muligt omfang er muligt 3. Fritidscentre skal kunne optage børn fra oplandet omkring flere skoler, og kan godt være en enhed, der er fordelt på flere adresser.

Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

**Øversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:**

| Kom selv | Institutionsnavn               | Adresse             | VU | BH | FH  | FK  | JK | UK | BASIS | SPEC | Afstand til skole | Klynge/Netværk/KKFO | Anden skoletilknytning |
|----------|--------------------------------|---------------------|----|----|-----|-----|----|----|-------|------|-------------------|---------------------|------------------------|
| Selv     | SKOLEFRITIDSHJEMMET VED SUNDET | KALDÆAVEJ 14        | 0  | 46 | 132 | 80  | 0  | 0  | 0     |      | 0                 | ME2                 | Nej                    |
| Selv     | FRHJ. OG KLUB MARENGOVEJ       | MARENGOVEJ 23       | 0  | 0  | 70  | 30  | 0  | 0  | 0     |      | 1100              | SE7                 | Nej                    |
| Kom      | KONGOVEJ                       | KONGOVEJ 26         | 0  | 0  | 70  | 110 | 0  | 0  | 0     |      | 700               | A3                  | Nej                    |
| Kom      | SEJLINSTITUTIONEN              | AMAGER STRANDVEJ 11 | 0  | 0  | 20  | 80  | 0  | 0  | 0     |      | 2000              | A17                 | Nej                    |
| Kom      | SPECIAL KKFO FRILUFTSSKOLEN    | AMAGER STRANDVEJ 11 |    |    |     |     |    |    |       | 32*  | 0                 |                     | Nej                    |

\* Der er indmeldt ca. 43 elever, hvoraf ca. 32 elever er indmeldt i specialKKFO ved Friluftsskolen. Nogle af de resterende elever er inkluderet i normalområdet eller i en basisgruppe eller går i specialklub.

\* Der er indmeldt ca. 43 elever, hvoraf ca. 32 elever er indmeldt i specialKKFO ved Friluftsskolen. Nogle af de resterende elever er inkluderet i normalområdet eller i en basisgruppe eller går i specialklub.

Beskrivelse af det samlede forslag: Skolefritidshjemmet ved Sundets klubpladser omlægges til fritidshjem, således at fritidshjemskapaciteten kan udvides.

De resterende fritidshjemspladser flyttes til en ny lokation nær skolen.

**Forvaltningen vurderer, at det kan være vanskeligt at gennemføre de nødvendige bygningsmæssige ændringer ved eller på skolen. En nærmere undersøgelse vil afdække, hvilke muligheder der er for at foretage de bygningsmæssige ændringer, der kan understøtte de foreslåede strukturelle ændringer.**

Behovet for institutionspladser for børn i privatskoler i området skal undersøges, i forbindelse med gennemførelsen af de foreslåede omlægninger.

Forslagets konsekvens for:

Fritidshjemmet ved Sundet: Fritidsklubpladserne flyttes til Kongovej 26, som indgår i fritidscenteret i området. Institutionens børnehavpladser flyttes. Det skal undersøges, hvor pladserne kan flyttes til. Institutionens lokaler tilpasses, så de kan rumme flere fritidshjemspladser.

Marengovej: Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen. Institutionens fritidsklubpladser flyttes til Kongovej eller Sejlinstitutionen. Der vil ikke længere være behov for benyttelse af institutionens lokaler.

Kongovej: Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen. Institutionen får tilført fritidsklubpladser fra Fritidshjemmet ved Sundet og Marengovej, og indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Sejlinstitutionen: Institutionens fritidshjemspladser flyttes til skolen / en ny lokation ved skolen. Det undersøges, om institutionen kan bevares bæredygtig, evt. ved sammenlægning med Det Maritime Ungdomshus, der er beliggende lige ved siden af Sejlinstitutionen.

SpecialKKFO Friluftsskolen: Fritidshjemspladserne bevares på matriklen. Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om hvorvidt specialtilbuddet fremover bør indgå i 1:1 strukturen som en afdeling i den samlede fritidsinstitution, eller alternativt at specialtilbuddet organiseres som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.