

Nyt fra skolebestyrelsen på SvS, marts 2016

Eleverådet: Der er valgt to repræsentanter fra hvert trin i 7.-9.klasse. De er i gang med at reetablere sig.

Status på Fremtidens Fritidstilbud

Tredje bud på en endelig plan er fremlagt, og overgangsbestyrelsens anbefalede plan er vedtaget af Børne- og Ungeudvalget. Et enigt udvalg ønskede at implementere den alternative løsning benævnt som "Model B, som indbefatter en pavillon. Læs [her for flere detaljer](#). Usikkerheden om hvad der skal ske har medført forsinkelse af klasseplaceringen i de kommende 0. klasser, da skolen afventer, hvor børnene får fritidshjemsplads. Fritidshjemmene har informeret om, at børn fra Kongovej vil blive flyttet til Kaldævej i to tempi. Stillingen som leder på Kaldævej fritidshjem vil nu blive slået op. (Det er efter mødet i BU-udvalget besluttet, at børnehaven på Kaldævej forbliver endnu et år).

Debat om kønsroller og identitet i skolen

Bestyrelsen havde sat emnet på dagsordenen for at få en debat om både teori og praksis – [ud fra disse bilag](#). Nogle forældre synes, der er for meget kønsopdeling i skolen, andre finder niveauet passende og naturligt. Der er enighed om, at skolen generelt skal give plads til forskellighed og identitetsdannelse. Ledelsen fremlagde status:

- Skolen har pt. ikke principper for en kønsopdeling. Holddannelse skal være fagligt funderet og evalueres jævnlige, og der kan arbejdes for en gensidig forståelse for kønnene. Dette bør foregå mellem skole og hjem, men børnene er i høj grad allerede præget af kønsroller fra børnehaven af.

Der er etableret en pige cafe på skolen med AKT-lærer og sundhedsplejerske. Der er stor søgning til pige cafeen og et ønske fra drengene i udskolingen om etablering af en dreng cafe. På et lærermøde har lærerne ønsket ikke at have kønsopdelt emneuge. Der er en tendens til, at børnene selv vælger grupper efter køn, hvis dette er en mulighed i for eksempel madkundskab. På FLS spiser pigerne i FM og FU sammen en gang om ugen med AKT-læreren. Her er samtalerne ofte rettet mod en refleksion over at gå fra barndom til ungdom.

Bestyrelsen nedsatte en arbejdsgruppe, som skal komme med oplæg til en overordnet politik for køn og identitet i skolen, som ledelse, lærere og elever kan bruge til at orientere sig efter i det daglige samarbejde. Til inspiration var forinden læst artiklerne i link ovenfor.

Oplysning om sex, stoffer og alkohol: Skolen har faste samarbejder med en række eksterne aktører, deriblandt sundhedsplejersken, SSP (betjentbesøg i klasserne), Sex og samfund samt forløbet: En teenager i familien. Generelt virker det, som om skolen har fint fokus på at understøtte de åbenlyse risici i den svære overgang fra barn til voksen, også hvad angår krisehåndtering, hvis noget går skævt.

Et forløb med nogle elevers hashforbrug sidste år blev, efter det blev opdaget, taget meget alvorligt af skolens ledelse, som bl.a. orienterede alle mulige involverede, sikrede tilstedeværelse af U-Turn i alle relevante klasser og tilbød et forældremøde med information til berørte forældre. Desværre var det oplevelsen, at kun få forældre engagerede sig og mødte op. Skolens værdiregelsæt understreger, at vi alle har et fælles ansvar for hinanden, og at man skal fortælle det til en voksen, hvis et barn har problemer.

Oplæg til lektiefri skole: Ledelsen ønsker at lave et forsøg med lektiehjælptimerne i 4.-6. klasse, hvor disse lægges ind som en del af de mest lektietunge fag (dansk og matematik, engelsk og historie). Dette skal sikre færre lektier hjemme og et bedre flow i undervisning og lektier, samtidig med at det kan understøtte den faglige fordybelse. 'Lektiefri' er måske ikke det rette ord, da der stadig vil forekomme enkelte lektier samt

daglig læsning. Bestyrelsen er umiddelbart positiv overfor en prøveperiode på foreløbig et halvt år, men der blev også tilkendegivet en bekymring for, at forældrene ville have sværere ved at følge med i barnets faglige udvikling, hvis der ikke skulle laves lektier hjemme. Punktet fortsættes på næste møde.

Bestyrelsesvalg – meld dig som kandidat nu 😊

Skolebestyrelsen har vedtaget, at der er forskudt valg til skolebestyrelsen, så der fremover sker rullende udskiftning. Det betyder at der nu er valg hver andet år, hvor der vælges enten 4 eller 3 nye medlemmer til skolebestyrelsen. Skolebestyrelsesmedlemmer får viden om og indflydelse på skolens virke og fungerer som videndelere ift. kontaktforældrene og skolens øvrige forældre, og vil man være en del af det, er der inviteret til informationsmøde og opstillingsmøde i aulaen onsdag d. 27. april kl. 17-19, hvor man vil kunne få mere at vide om bestyrelsesarbejdet. Det er også muligt at stille op til skolebestyrelsen ved at henvende sig på skolens kontor senest onsdag d. 4. maj kl 14. Den kommende skolebestyrelse træder i kraft efter sommerferien 2016.

8 mio. kroner er netop afsat af Børne-ungeudvalget til et faglokale til håndværk og design. Det indgår som en del af helhedsrenoveringen og skal sikre, at skolen kan leve op til undervisningskravene på området.

Skolen forsøger stadig at komme i dialog med hensyn til de ønskede **vejskilte og bump på Italiensvej.**

Der er **afsat 220.000 kroner til et nyt børnehaveklasselokale.** Ledelsen er opmærksom på en problematik ved **fire kommende børnehaveklasser**, i forhold til hvorvidt det er holdbart at starte fire klasser op med 23 elever i hver. Skolen vil undersøge, hvordan der kan arbejdes i forhold til CO adresser, da der opleves en større ændring i adresseskift efter skolestart. Dette er medvirkende til et stort pres på indskrivningen, og skolen er kun tænkt til at kunne fungere som tresporet.

Elevtallet på FLS vil næste år være uændret. **Legepladsen** her forventes nu først færdig til september.