

Nyt fra Skolebestyrelsen marts 2014

Arbejdspladser til lærerne

Lærerne får arbejdspladser på skolen. Der bliver 14 arbejdspladser i alt, svarende til at en tredjedel af lærerne kan arbejde samtidig ved arbejdspladserne. Der bliver indkøbt borde og stole, som ledelse og lærere vælger i fællesskab. Kommunen er klar over, at antallet af lærerarbejdspladser og mødelokaler på skolen udgør en udfordring.

Fleksibelt skema i det næste skoleår

Skemaet bliver anderledes i næste skoleår. Tirsdag bliver fast fordybelsesdag, som vi kenderne det fra fordybelsesugerne med projektarbejde på tværs af klasser og fag. Der bliver fordybelsesdag hver tirsdag frem til jul, og de tilknyttede pædagoger er med hele dagen. Mandag, onsdag og torsdag er pædagogerne på skolen 10.45 – 14.00, hvor de deltager i den almindelige undervisning men også selv har klasserne i forløb med understøttende undervisning. Der bliver en pædagog for hver af klassetrinene 1.-5. klasse.

Nyt er også ca. 45 minutters aktivitet om dagen, fx fysisk udfoldelse som har relevans for den faglige undervisning og som indgår i såvel den obligatoriske som understøttende undervisning. Pædagoger og lærere står for den understøttende aktivitet.

Skolebestyrelsen er i gang med at formulere principper om understøttende undervisning, fleksible skemaer og holddannelse

Tysk på 5. og 6. klassetrin

Det andet fremmedsprog kommer på skemaet fra 5. klasse. Der er en time til rådighed i 5. klasse, og her kommer eleverne til at stifte bekendtskab til både tysk og fransk. I slutningen af 5. klasse skal eleverne så vælge mellem de to sprog. Elever som starter i 6. klasse efter sommerferien, skal vælge mellem tysk og fransk på samme måde som hidtil, blot et år tidligere. Valget sker i samarbejde med faglærer og klasselærer, og det er skolen som i sidste ende fordeler eleverne på hold, hvis elevønsker ikke passer med holdmulighederne.

Vikar

Undervisningen varetages af vikarer, når læreren er syg, har barns sygedag, eller på anden måde er forhindret i at undervise, fx pga. kursusaktivitet. Nogle klasser har oftere vikardækning end andre. For at sikre kvaliteten i vikartimerne har ledelsen en vejledning til vikarer og ledelsen gennemfører en samtale med hver vikar. Vikaren får desuden almindeligvis en konkret instruks fra læreren om, hvad der skal ske i timen.

Der opstår til tider kritik af omfanget af vikardækningen i nogle klasse samt af kvaliteten af undervisningen. Det er ledelsens vurdering at omfanget af vikardækningen ikke kan reduceres. Men ledelsen vil se nærmere på om kvaliteten af vikartimerne kan styrkes gennem en tydeligere kommunikation mellem ledelse, lærere og vikarer i de klasser, som har mange vikartimer.

Skolebestyrelsen er i gang med at revidere princippet for brug af vikar.

Rullende valg til skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen har besluttet at afholde rullende valg til skolebestyrelsen. Det betyder, at der bliver afholdt valg hvert andet år, hvor halvdelen af medlemmerne i skolebestyrelsen kommer på valg. Skolebestyrelsen lagde i beslutningen vægt på at sikre kontinuitet i skolebestyrelsens arbejde.

Referent: Mikkel Egede Birkeland