

Nyt fra Skolebestyrelsen, Februar 2013

Velkommen

Skolebestyrelsen bød velkommen til afdelingsleder Lars Wadman, der bliver ansvarlig for mellemtrinnet.

Elevrådet

Elevrådet har holdt møde om trivselsundersøgelse med 7. – 9. klasserne. Undersøgelsen vil også omfatte mellemtrinnet og omhandler spørgsmål vedrørende inventar, sikkerhed, undervisning og elevernes forhold til hinanden og til lærerne, mobning m.v. Den er et lokalt supplement til Københavnerbarometret (en undersøgelse om trivsel m.v. på københavnske skoler, der gennemføres en gang årligt).

Friluftsskolen

Ny afdelingsleder – Frank Schell – tiltræder 1. marts 2013.

Formand

Der afholdes fællesmøde for alle skolebestyrelser på Amager den 28.3. Desuden forberedes et større møde om skolereformen (se info på Forældreintra).

Skoleleder

I lyset af de igangværende forhandlinger om skolereformen er der indført ansættelsesstop for nye lærere. KL er i gang med at ændringer lærernes arbejdstid.

Pædagogisk råd

Næste møde afholdes den 28. februar og omhandler informationer fra vejlederkorpset (læsevejleder, AKT m.fl.) til lærergruppen.

Skolereformen

Udkast til brev om skolereformen blev diskuteret og vedtaget med en enkelt ændring. Hovedbudskabet er, at vi er glade for de gode fritidshjem og for friheden til at vælge fritidsaktiviteter og ikke ønsker, at hverken store eller små børn skal gå i skole eller være i skolens lokaler hele dagen. Brevet er tilgængeligt på SvS hjemmesiden.

Timefordeling for skoleåret 2013-2014 er ikke ændret i forhold til 2012-13, dog afsættes flere timer til samfundsfag.

Ferieplan

Ferieplanen blev fremlagt og godkendt. Der bliver naturfaglig uge i uge 39 (og undervisningslørdag i samme uge). Ferieplanen lægges ud på nettet.

Speed-dating med virksomheder

Der forventes indledt et samarbejde med udvalgte virksomheder (Bayer blev nævnt) om undervisning om erhvervsforhold og praktik. Samarbejdet kan blandt andet betyde, at 9. klasses elever inviteres ud til Baer for at se, hvad virksomheden laver.

Kvalitetsstjernen

Pædagogisk leder orienterede om brugen af kvalitetsstjernen, der tager udgangspunkt i det enkelte barn og kan bruges af lærere og andet personale til at diskutere indsatser, der kan fremme det enkelte barns læring, trivsel og sociale kompetencer m.v. Kan også bruges til at forbedre forældre-hjem samarbejdet. Stjernen bruges til at gøre status, men også til at diskutere mål og opstille handlingsplaner.

Fremlæggelsen affødte en længere diskussion om det vigtige i, at sikre at skolen som helhed er inkluderende. Det betyder, at vi accepterer forskellighed og arbejder for, at der skal være plads til alle, jf. også skolens værdisæt, der kan læses på skolens hjemmeside. Det betyder også, at forældre, lærere og børn bestræber sig på at være tolerante og tale pænt om hinanden og andre.

Det blev besluttet, at et kommende nummer af skolebladet SveSken vil komme til at handle om de mange forskellige tiltag, der tages for at skabe relationer på tværs af klasser og sikre, at børn med forskellige interesser kan rummes på skolen. Temanummeret vil bl.a. indeholde artikler om musikskolen, lektiecafé, idræt i 8. – 9. klasse, skak, venskabsklasser, Friluftsskolens praktik på hovedskolen, noget om konfliktmæglere og andet.

Ændringer i Forældreansvarsloven

Forældreansvarsloven er blevet ændret, så der ikke længere skal være tungtvejende grunde til at ophæve den fælles forældremyndighed. Skoler bedes i nogle tilfælde om udtalelser til statsamtet i den slags sager. Udtalelserne fokuserer på fakta om, hvordan skolen oplever, at barnet har det (graden af skole-forberedthed) i de uger, hvor barnet er hos hhv. mor og far.

Kommunikationspolitik

Skolens ledelse fremlagde forslag til kommunikationspolitik. Papiret handler p.t. mest om, hvordan skolens lærere m.fl. forventes at kommunikere. Når papiret er færdigt, lægges det ud på hjemmesiden.

Referent: Margrethe Holm Andersen