

Nyt fra Skolebestyrelsen, September 2012

Friluftsskolen

Bladet "Folkeskolen" har i september måned bragt en seks sider lang artikel om arbejdet på Friluftsskolen og interviews med lederen af Friluftsskolen og en række lærere. Artiklen giver et fint indblik i dagligdagen og udfordringerne på en skole som Friluftsskolen. Den kan findes på følgende link:

<http://www.folkeskolen.dk/516332/laerer-for-overlevere>

Indskrivning af nye elever

Der bliver i år to indskrivningsaftner på SvS for nye elever (se nærmere herom på hjemmesiden). Samtidig åbnes for digital indskrivning. Til næste år har Københavns Kommune besluttet, at der kun bliver digital indskrivning og ingen aftner med åbent hus på skolen for nye elever (Skolebestyrelsen har ikke været spurgt; men vil evt. diskutere emnet på et senere møde).

Pædagogisk Råd

Udover forberedelse af den naturvidenskabelige uge (uge 39) og skolelørdag den 29. september arbejder Pædagogisk Råd p.t. med inklusion og traditioner på skolen. Der blev spurgt ind til, hvordan man arbejder med udvikling og forandring af disse. Emnet tages op på et kommende møde i skolebestyrelsen.

Princippet vedr. hytteture/lejrskole

Skolebestyrelsen har i foråret revideret princippet vedr. lejrskoler, men foranlediget af konkrete erfaringer vil princippet blive yderligere præciseret på to områder: For det første vil det blive præciseret, at der opkræves 75 kr til mad pr. barn pr. dag i forbindelse med alle ture (og ikke blot at dette beløb *kan* opkræves, som det står i det nuværende princip). For det andet vil formål/indhold og økonomi i forbindelse med Hytteture i 4. – 5. klasse og Lejrskole i 8. klasse blive nærmere præciseret. Det er vigtigt, at der afsættes tilstrækkelige midler til, at der kan afholdes gode hytteture/lejrskoler – men også at forberedelse af disse ture starter i god tid, så der f.eks. kan søges om fri-rejse med DSB i tide. Det beløb skolen stiller til rådighed dækker blandt andet overnatning. På dette område følges aktuelle vandrehjemstakster.

Bedre information til kontaktførelser

Referater af skolebestyrelsens møder fordeles fremover til alle kontaktførelser via Forældreintra (men lægges også fortsat ud på hjemmesiden – se under Skolebestyrelsen). Det er den enkelte klasselærer, der skal sørge for opdatering af listen over klassens kontaktførelser. Så hvis man modtager referatet, men ikke er kontaktførelse, må man meget gerne minde klasselæreren om at få lavet de nødvendige ændringer.

Kontaktførelser har desuden fået en særlig mappe på hjemmesiden. Den ligger under punktet Skolebestyrelsen. Vigtigt materiale til kontaktførelser er nu blevet samlet i den nye mappe og vil blive opdateret løbende.

Godkendelse af undervisningsmaterialer

De forældrevalgte i skolebestyrelsen har besluttet, at vi også fremover vil lade det løbende valg af undervisningsmaterialer være op til faglærere og relevante teams, da vi generelt har tillid til, at lærerne og skolens ledelse kan håndtere dette og har den faglige indsigt, der kræves for at vælge materiale. Evt. tvivlsspørgsmål kan selvfølgelig forelægges skolebestyrelsen.

Vi besluttede også, at vi vil fortsætte med løbende at invitere udvalgte faglærere til at komme til møder i Skolebestyrelsen og fortælle om, hvordan man indenfor de forskellige fag arbejder med f.eks. inklusion, undervisningsdifferentiering og bevægelse/motion (prioriterede områder). Andre metoder til styrket dialog mellem skolebestyrelsen og lærergruppen vil også blive overvejet (f.eks. deltagelse i møder i Pædagogisk Råd).

Lærerens dag

På SvS fejres ikke blot lærerne, men alt personale der bidrager til at gøre skolen et godt sted at være for elever og voksne. På Lærerens dag får alt personale derfor sandwich af skolen – og kan lade madpakken blive hjemme!

Evt.

Ledelsen fordelte en artikel med titlen: "Robuste børn finder selv ind i klassen" (artiklen stammer fra September nummeret af bladet Folkeskolen). I artiklen beskrives et forsøg fra Mårslet skole – den såkaldte "Kys og Kør-kampagne" - hvor ideen er, at styrke børnene i at blive mere selvhjulpne ved at lade dem selv finde ind i deres respektive klasser allerede efter få dage i 0. klasse. Artiklen beskriver også udfordringerne med at sikre god kommunikation mellem læreren og forældrene, når mulighederne for lige at hilse på om morgenen mindskes eller helt forsvinder.

Referent: Margrethe Holm Andersen