

## Skolen ved Sundet – SB Nyt juni 2017

### Orientering om den fremtidige byggeproces

På juni-mødet havde skolebestyrelsen besøg af repræsentanter fra Københavns Kommune og arkitektfirmaet Nøhr Sigsgaard, hvor den forestående byggeproces for skolens renovering blev fremlagt.

I forhold til byggeprocessen har man ført en brugerproces ultimo 2016 med inddragelse af fokusgrupper omkring forskellige emner i byggeprocessen, fx ønsker til specifikke læringsmiljøer, pædagogiske tiltag mv. Lærere, pædagoger, sikkerhedsrepræsentanter m.fl. er dermed blevet taget med på råd i udformningen af det disputationsforslag, som blev fremlagt på SB-mødet. Sideløbende har der været en proces med fredningsarkitekterne i forhold til, hvad der er nyt, hvad er originalt, og hvad det åbner af muligheder i renoveringsprocessen ift. hhv. fredningen og opgraderingen til en moderne skole. Der arbejdes lige nu med at ansøge om de 20 mill., der blev skåret væk i budgettet 2016.

Nøhr Sigsgaard har i udarbejdelsen af dispositionsforslaget taget udgangspunkt i at udnytte de muligheder som fredningen af skolen giver fx dels ved tilbageførsel af de grønne udendørsrum, som ligger godt i tråd med tankerne i folkeskolereformen, hvad angår bevægelse, forskellige typer af læringsrum mv. Blandt de nye tiltag i **dispositionsforslaget** kan nævnes:

- Den røde villa (nu del af fritidshjem) skal bruges til lærerforberedelse og sundhedsplejerske
- Etablering af bevægelsesrum på 1. sal på hovedskolen plus grupperum
- Det nuværende sløjdlokale laves om til billedkunstrum
- Penalhuset (bygning ud for Friluftskolen) bliver til nyt design og tekniklokale
- Biblioteket får genåbnet sin gang (mælkerummet vil blive fjernet), således at der bliver mere lyst og åbent
- 2. salen på Friluftskolen bliver overdækket legeplads
- Udendørs vil der som sagt blive en tilbageføring til de små grønne rum, hvor rammerne stadig er til stede, dog udformet i en mere moderne ibrugtagning og indretning
- 'Skoven' på idrætsarealet vil blive udvidet og tilpasset bedre til brug for undervisning i natur og teknik

Repræsentanter fra skolebestyrelsen og skolens ledelse sidder med i byggeudvalget og vil fremadrettet kunne sikre kommunikation og formidling om byggeprocessen til resten af skolen.

Det skal her nævnes, at der er forslag om at lave en tilbygning til skolen for at få plads til et fjerde spor. Dette indgår som en del af Borgerrepræsentationens budgetforhandlinger i efteråret 2017, herefter vil vi vide mere. Hvis det går igennem, er der forberedt til, at nybygning og skolerenovering samtænkes og foregår samtidig.

Foreløbig er der stor sandsynlighed for, at børnene på Friluftskolen midlertidigt flytter ud på Østerbro til en skole, der er egnet til børn med fysiske handicaps, imens Friluftskolen renoveres som den første bygning. Dette er planlagt fra efterårsferien 2018.

### Friluftens budget

Skolebestyrelsen fik forelagt budgettet for Friluftens (KKFO'en, der hører til Friluftskolen). Budgettet er elevbaseret og vil blive taget op igen i forhold til generel gennemgang af regnskab i 3. kvartal. Budgettet har

ikke været forelagt forældrerådet i Friluftten, hvilket det fremadrettet vil blive. Skolebestyrelsen godkendte budgettet.

## Meddelelser

- Formandens årsberetning blev fremlagt på informationsmødet om byggeprocessen for alle forældre d. 30. maj 2017 og fokuserede særligt på årets arbejde med byggeproces, principarbejde, ny skoleleder og inklusion og udvikling for børnene på Friluftskolen. Årsberetningen kan læses i sin fulde længde herunder.
- Skoleledelsen fortalte, at der skal ansættes 5 nye lærere til det kommende skoleår, 3 på hovedskolen og 2 på Friluftskolen. Derudover er 3 halve pædagogstillinger ledige. Skolen har valgt at opgradere til 2 hele stillinger i stedet på 30 timer.
- Samtænkning i indskolingen kommer tilbage næste skoleår.
- I den kommende 8. årgang er classesammensætning blevet ændret, da der var meget ulige elevtal og kønsfordeling i de nuværende 7. klasser. Skoleledelsen erkender, at kommunikation om classesammenlægningerne kunne have været bedre. Forældrene har fået bedre info efterfølgende, og der har været afholdt kontaktførelse- og classesmøder. Proces omkring fordeling af børn har været god, og både børn og lærere er blevet hørt. Der er afsat ressourcer til at lave sociale aktiviteter, afrunding i gamle klasser mv. samt aftale om proces for fastholdelse af gamle kontaktførelse og rekruttering af nye med statusmøder de første 3 måneder efter sommerferien.
- Fagfordeling i 3.x – kommende 4.x er blevet ændret af hensyn til den øvrige fagfordeling på skolen.
- Medarbejderrepræsentanterne meddelte, at fagfordelingen er blevet evalueret blandt personalet. Evalueringen viser, at medarbejderne ønsker at bidrage til en procesplan vedrørende fagfordeling, som kan tages op i MED-udvalg.

## Bestyrelsesformandens årsberetning for skoleåret 2016-17

Det seneste bestyrelsesår har været præget af opbrud og nybrud: Skoleåret startede med, at halvdelen af bestyrelsen blev skiftet ud med nye ansigter – det gør vi nu hvert andet år for at sikre en kontinuitet i bestyrelsesarbejdet. Og jeg kan nævne, at der vil være valg til foråret igen, hvor den anden halvdel af bestyrelsen vil blive skiftet ud efter deres fire års periode. Jeg vil opfordre alle forældre på skolen til at holde øje med det, så I kan byde ind, hvis I ønsker at stille op.

I det forgangne bestyrelsesår har vi først og fremmest sagt farvel til vores skoleleder igennem 18 år, Niels Hannibal, og har kørt en lang rekrutteringsproces for at finde en ny leder, imens de tre mellemledere, Anette Vistesén, Lars Vadmand og Frank Holmkvist Selch, har holdt hverdagsskansen og forsøgt at løse Niels' opgaver ved siden af deres egne, indtil vores nye skoleleder, Johnni Damgaard Pedersen satte sig i stolen i marts 2017.

I mellemtiden har bestyrelsen bl.a. også arbejdet med at udvikle på [skolens principper](#), som er de styrende principper for skolens virke – dvs. måden, vi driver skole på i samarbejdet imellem skolen og

forældrene. Det har ført til mange debatter, og vi er ikke færdige med principarbejdet endnu, men kommer til at arbejde videre med at udvikle på principperne i det kommende skoleår.

Derudover har vi fastholdt et stærkt fokus på at sikre inklusion og udvikling for børnene på Friluftskolen og har i den forbindelse været i dialog med både borgmesteren og områdeforvaltningen. Fokuset på friluftsbørnene fra mange sider begynder efterhånden at kunne ses: De har fået ny legeplads, der er oprettet venskabsklasser, og snart skal alle børnene på Friluftskolen på fælles lejrskole. Og for første gang er en af eleverne herfra gået ud af skolen med en fuld afgangseksamen – endda med meget flotte eksamensresultater 😊

Derudover har bestyrelsen løbende haft fokus elevdemokrati, kvalitets- og trivselsrapporter, regnskab, budgetter osv. – og så selvfølgelig i høj grad på den kommende byggerenoveringsproces, samtidig med at vi har skullet finde på løsninger for at finde plads til alle de børn, der har retskrav på at gå på skolen.

Den konkrete udfordring har betydet, at forvaltningen og politikerne endnu engang har haft bolden oppe at vende i forhold til at fremtidssikre skolen yderligere – ikke bare med en renovering af de hidtidige lidt museale rammer for at opgradere de fysiske rammer til noget mere nutidigt – men også i forhold til at udbygge skolen til en mulig ekstra 4. spor med fritidshjemskapacitetsudvidelse til følge.

Det sidste ved vi først mere om, når Borgerrepræsentationen forhåbentlig vedtager det på kommende års budget i september-oktober 2017. Men hvis det sker, og vi holder planerne, kommer vi til at stå med en meget flot og nyrenoveret skole med en større tilbygning med madskole og diverse ca. i år 2020. Selve processen styres af skoleledelsen og bestyrelsens lokale byggeudvalg, der pt. består af Tina, Vibe og Casper. På [skolens hjemmeside](#) er der oprettet et menupunkt om Renovering, hvor ledelsen vil forsøge at holde forældrene løbende orienteret

I slutningen af skoleåret blev skolens første klasseomdannelse i mange år desuden gennemført, da dette års 7. klasser blev gendannet i en planlagt proces, hvor eleverne selv fik medindflydelse på, hvor de kom hen. Klasserne blev etableret inden sommerferien, så alle børn kunne gå trygt på sommerferie fra deres nye klasse. Denne øvelse har givet skolen, forældrene og bestyrelsen en masse erfaring, som vil blive brugt senere til at sikre det mest mulige optimale forældre og elevsamarbejde ifm. større fremtidige ændringer.

De bedste sommerhilsener,

Le Lyby  
Skolebestyrelsesformand på Skolen ved Sundet  
Juni 2017