

**Til Københavns Kommune**

**Børne- og Ungeforvaltningen**

**Ledelsessekretariatet**

21. januar 2014

### **HØRINGSSVAR FRA SKOLEBESTYRELSEN PÅ SKOLEN VED SUNDET.**

Skolebestyrelsen på SvS takker for muligheden for at kommentere på høringsmaterialet vedr. den faglige udmøntning af Folkeskolereformen i Københavns Kommune som udsendt af Børne- og Ungeforvaltningen den 29.11.2013.

Skolebestyrelsen byder muligheden for at anvende to-lærer ordning i indskolingen og sikre kortere skoledag/flere timer i fritidsordninger for de mindste klasser velkommen. SvS forventer at arbejde videre med denne mulighed i forbindelse med planlægningen af det/de kommende skoleår.

Skolebestyrelsen er enig i de fire centrale punkter: elevernes læring og læringsmål, udvikling af teamsamarbejdet, den faglige ledelse og forældrenes rolle.

Skolebestyrelsen har i sit svar fokuseret på bilagene til hovedteksten, da det er her den mest uddybede version af udmøntningen findes. Vi har følgende kommentarer til høringsmaterialet:

#### **Bilag 1: Den fremtidige folkeskole i København – skolen i centrum**

Omsættelse af de nye fælles mål til læringsmål for den enkelte elev og gruppe af elever på hver enkelt skole: Vi finder det problematisk at de nye fællesmål ikke vil foreligge før skoleårets start (august 2014). Hvordan ønsker man fra Kbh. kommunes side at skolerne planlægger det nye skoleår i lyset heraf? Skal skoleåret 2014/15 planlægges med udgangspunkt i de nuværende fællesmål, for så at revideres i løbet af skoleåret, eller skal hele skoleåret afvikles på baggrund af de nuværende fællesmål. Kommer der yderligere vejledning herom?

I bilag 1 nævnes, at udmøntningen af FSR 14 blandt andet skal tage hensyn til de fysiske faciliteter på skolerne. SvS har på dette område nogle helt særlige udfordringer, idet der er tale om en fredet skole, som samtidig er meget søgt og har et højt elevtal. Skolebestyrelsen ønsker, at der snarest muligt etableres en dialog med Københavns Kommune om de særlige udfordringer, Skolen ved Sundet som fredet skole er underlagt, og hvordan der sikres faciliteter på SvS, som kan understøtte implementeringen af FSR 14. Der vil i denne sammenhæng være behov for at tænke i radikale løsninger f.eks. med henblik på at sikre plads

til spiseordning, fysisk udfoldelse, morgenmodtagelse af elever, nye valgfag, lærerforberedelse på skolen med mere.

Det bemærkes at de fysiske rammer også har stor indflydelse på de pædagogiske muligheder for at realisere mere bevægelse i undervisningen og understøttende undervisning og det derfor er afgørende at få opgraderet de fysiske forhold på skolen.

#### **Bilag 2: Den åbne skole**

Skolen ved Sundet værdsætter intentionen om, at skolen skal åbne sig mere mod det omgivende samfund og er allerede i gang med at udforske mulige samarbejder med relevante institutioner og foreninger i lokalområdet. Samtidig finder skolebestyrelsen det essentielt/vigtigt, at der afsættes ressourcer til, at skolerne faktisk kan drage nytte af disse tilbud (transportmuligheder, andet).

Det bemærkes, at såfremt Musikskolen i højere grad skal kunne gennemføre musikundervisning på SvS (herunder individuel musikundervisning), vil dette kræve udbygning af de fysiske faciliteter, eller inddragelse af de omkringliggende institutioner, som eksempelvis klubber der allerede har eksisterende musikfaciliteter.

#### **Bilag 3: Nye rammer for skolebestyrelser og fornyet skole-hjem samarbejde**

Skolebestyrelsen på SvS har ingen kommentarer til forslagene til udmøntning af de nye rammer for skolebestyrelser og fornyet skolehjem samarbejde.

#### **Bilag 4: Rammer for nye valgfag**

Skolebestyrelsen på SvS er positiv overfor de muligheder oplægget rummer for nytænkning ift. valgfag (herunder samarbejde med ungdomsskolen og med naboskoler). Men vi finder det vigtigt at rammerne for hvilke valgfag, der fremover vil kunne godkendes, ikke bliver for snævre.

Skolebestyrelsen værdsætter også muligheden for at der fremover kan tilbydes et 3. fremmedsprog som valgfag, men understreger, at dette vil kræve en gradvis udbygning af kompetencer samt evt. udbygning af fysiske rammer.

#### **Bilag 5: Rammer for lektiehjælp og faglig fordybelse**

Skolebestyrelsen finder det uddybede forslag til udmøntning af lovgivningen vedr. lektiehjælp og faglig fordybelse (herunder specielt forslaget om at lektiehjælp og faglig fordybelse for 0. – 3. klasserne organiseres under skolen, men placeres på fritidshjem og KKFOer) dybt problematisk. Det vil blandt andet blive mere end vanskeligt at sikre en høj faglig standard i lektiehjælpen på fritidshjemmene.

Overgangsperioden er specielt problematisk, idet det bliver meget vanskeligt at planlægge med den frivillige ordning (uklart hvor mange ressourcer der skal afsættes til den frivillige lektiehjælp). Det virker umiddelbart sandsynligt, at lektiehjælpsordningen først for alvor bliver et konstruktivt element i FSR 14, når ordningen fra 2016 bliver obligatorisk.

I lyset af at der allerede i en række sammenhænge i Københavns Kommune arbejdes med lektieintegreret undervisning, opfordrer vi til, at der snarest muligt udarbejdes et katalog med erfaringerne herfra og ideer til organisering af lektiehjælp, der virker – baseret på erfaringer og forskning.

Skolebestyrelsen foreslår, at fokus fastholdes på læringsmålene og opnåelse heraf. Vi bakker op om at lektiehjælp og faglig fordybelse samtænkes i videst muligt omfang - og at forskningsfaglig viden om nytteværdien af lektier indtænkes i udformningen af fremtidens skole.

#### **Bilag 6: Pædagogisk Råd og Fælles Pædagogisk Råd**

Skolebestyrelsen på SvS finder det væsentligt at fastholde en høj grad af medarbejderinddragelse i udformningen af FSR 14 og fremtidens skole.

#### **Bilag 7, 8 og 9:**

Ingen bemærkninger

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet