

SB NYT – nyt fra skolebestyrelse januar 2017

Nyt fra elevrådet

Skolens ledelse og elevrådskoordinatoren Peter vil forsøge at skabe bedre rammer for samarbejdet imellem eleverne, elevrådet og skolebestyrelsen. Dette gøres bl.a. ved at opdatere opslagstavlen i aulaen med elevrådsrepræsentanter og lade elevrådsrepræsentanterne få taletid ved morgensamlingerne. Desuden lægges elevrådsmøderne lidt før bestyrelsesmøderne, så eleverne dermed kan komme med input, ligesom mødeindkaldelserne opgraderes med fastlagte dagsordener. Og så planlægges det at lade elevrådet udarbejde en folder, der nærmere beskriver, hvad elevrådets rolle og funktion er. Bestyrelsen var glade for dette initiativ med at styrke nærdemokratiet i børnehøjde.

Ferieplanen for skoleåret 2016-17 blev godkendt

Ferieplanen følger i store træk Københavns Kommunes forslag, dog er enkelte dage omlagt, bl.a. så børnene ikke kommer tilbage til fulde uger efter de lange ferier, men kan få en rolig indflyvning. Både lærerstaben og skolebestyrelsen var glade for ferieplanoplægget, som dermed blev godkendt. Planen kan findes på skoleporten under "Om skolen".

Ny skoleleder pr 1. marts

Ansættelsesudvalget fremlagde sin indstilling om ansættelse af en ny skoleleder, som udvalget havde valgt ud fra et solidt grundlag af kvalificerede ansøgere. Skolebestyrelsen godkendte indstillingen og ser frem til et godt samarbejde med Johnni Damgaard Pedersen. Johnni kommer fra en stilling som souschef på Herstedvester skole i Albertslund, og har blandt meget andet 11 års erfaring med sig som leder. Johnni starter den 1. marts, og der bliver nu arbejdet på, at finde en dato for den officielle indsættelse.

Status på helhedsrenoveringen

Forældrebestyrelsen ønsker at få en plads i kommunens byggeudvalg, idet informationsniveauet herfra er kritisabelt lavt, og vi er bange for at blive løbet bagud. Kommunens procedurer understøtter ikke umiddelbart dette, men forældrebestyrelsen arbejder på at få adgang alligevel, med ledelsens støtte.

Der er rigtig mange ting i spil lige nu, og det gør det svært at spå om, hvordan det hele kommer til at gå med skolerenoveringen, både pga. et stort tilløb af nye elever på Amager og en ny skole på Amagerstrandvej, som måske/måske ikke skal bygges. Lige pt. ser der ud til at være to mulige scenarier:

- SvS tager for andet år i træk flere elever ind, end der er plads til (dvs. der kommer igen i år 4 0. klasser). Hvis kommunen ønsker at fastholde SvS som en tresporet skole, skal skoledistriktet igen indskrænkes.
- Hvis der ikke bliver bygget en ekstra skole, som kan optage de ekstra børn, skal SvS udvides til at være en firesporet skole. Dette vil betyde, at en del af renoveringsprojekteringen vil skulle omgøres, da renoveringen da vil skulle indbefatte nybygning, hvilket vil udsætte byggeprocessen yderligere.

Økonomiudvalget vil træffe afgørelse om skolens fremtid, ift. udvidelse eller renovering efter det allerede vedtagne, ved møde i Økonomiudvalget 23. marts 2017. Pt. forlyder det, at byggeprocessen udskydes til 2020. Skolebestyrelsen har udtrykt sin bekymring til politikerne og forvaltningen over, at det hele trækker i langdrag – vores børn har stadig stærkt brug for en renovering ift. deres daglige skolegang, som er præget af nedslidte lokaler, manglende faciliteter og ingen tilbud om sund skolemad, som ellers blev vedtaget i BR som et tiltag for at leve op til kommunens politik på området.

Debat om nyt princip for fritagelse fra undervisning

Kommunen har stort fokus på et stadigt større antal børn, som fritages fra skoleundervisningen for i stedet at gå til sport, musik eller tage på ferie udenfor de normale skoleferier. Også på SvS er antallet af børn, som ikke følger undervisningen de seneste år steget støt, og ledelsen har derfor opfordret bestyrelsen til at udarbejde et princip om fritagelse fra undervisningen. Bestyrelsen havde på januarmødet første debat, hvor vi bl.a. talte om undervisningspligten, fællesskaberne, lærernes tid, ansvaret for børnenes læring, samt om relationen/balancen imellem skole og forældre ift. dette ansvar. En arbejdsgruppe vil ud fra debatten fremlægge et forslag til princip. Det er planen, at skolebestyrelsen i det kommende år vil gennemgå og evt. opdatere samtlige skolens principper.

Skolens pædagogiske årsplan

Skoleledelsen fremlagde den plan, som skolen arbejder ud fra i år ift. at sikre alle hjørner af undervisningen, den pædagogiske opbakning og den faglige sparring. Skolen arbejder med en lang række af tværgående teamsamarbejder, faste lærermøde, sparringssessioner og fællesplanlægning, hvor lærerne bl.a. laver gavebytte-leg, dvs. overleverer undervisningsforløb til hinanden, så man deler de gode, gennemarbejdede materialer og forløb.

Af fokuspunkter i dette skole år er IT, læsning, fag-faglig teamkoordination og børnenes tabte arbejdshukommelse – det sidste (generelle problem blandt børn pga. IT) har der været en hjerneforsker på skolen og hjælpe med at håndtere. Alle lærere arbejder med fokuspunkterne i løbet af året og inddrager dem i undervisningen i mange forskellige fag.

Meddelelser fra formanden og skoleledelsen

Bestyrelsesformanden deltog i Skole & Forældres årsmøde i november, hvor bl.a. DM i Skoleudvikling var på dagsordenen. Her blev en række spændende skoleprojekter præsenteret til inspiration for andre. SvS havde budt ind med tre initiativer til inspiration for andre: PigeCAFÉ, Skilsmissegrupper og Triatlon-forløb. Læs om det og mange andre [projekter fra hele landet under punktet Videnbank her](#).

Efter forældrebestyrelsens borgmesterbrev ang. Friluftsskolens manglende leven op til styrelsesvedtægten, blev der afholdt et møde med områdeledelsen og en række interessenter, deriblandt flere forældre til børn fra Friluftsskolen. Ifølge aftalen fra dette møde skal Områdeledelsen udarbejde udkast til en udviklingsprojektbeskrivelse, som vi skal tage udgangspunkt i sammen ift. det fremtidige arbejde med at løfte området med inklusion mv. Opfølgende møde med områdeledelsen er skemalagt til ultimo marts, hvor SvS nye skoleleder også forventes at deltage.

Skoleledelsen informerede om, at der vil blive oprettet et fjerde spor til de kommende 0. klasser fra august 2017. Det betyder, at én de kommende 1. klasser, skal have klasselokale i et lokale der er mindre end de øvrige klasselokaler. Skolen vil derfor ansøge områdeledelsen om tilladelse til at holde klassen på max 21 elever med begrundelse i klasserumsstørrelsen.

Morten er blevet udnævnt til skolens tværgående bevægelseskoordinator, hvilket forældrebestyrelsen tidligere har haft et stærkt ønske om, at skolen skulle satse på.

Idrætsforsøget i 9. klasserne har vakt gehør hos Områdeledelsen, som derfor har efterspurgt, at Rebecca og Casper skal lave et forlæg for resten af Område Amagers idrætslærere.

Ved Områdeledelsens Kvalitets- og supportsamtale i sidste uge stod det klart, at alle tal viser, at skolen har fremgang i resultaterne. Det betyder, at de få steder, hvor skolens elevers resultater lå på den lave side ift. det socioøkonomiske grundlag, er det nu marginaler, der skiller os fra det forventede niveau.