

Nyt fra Skolebestyrelsen, Oktober 2012

Elevrådet

Elevrådet har holdt årets første fællesmøde. Der er fastsat datoer for møder med indskoling, mellemtrinnet og udskoling. På det første møde diskuterede elevrådet to ting: flytning af tavle med info til udskoling og et ønske om at mindske trængslen (af forældre) på trappen mod øst om morgenen, så det bliver lettere for de store elever at komme op på 1. og 2. sal. Derfor opfordres forældre i bh kl og 1. Klasse til at brug indgangene fra Sydgården.

Friluftsskolen

Ny stillingsstruktur for specialområdet betyder, at 5-15% af lærerne skal erstattes af pædagoger fra skoleåret 2013/14. Hensigten er at få flere fagligheder i spil, men også at lave besparelser på specialområdet for at få frigjort midler til inklusion af elever i folkeskolen. En nylig oplødning i kravene samt den forbedrede økonomi på FLS gør, at FLS ikke ser ud til at blive så hårdt ramt som andre lignende skoler og dermed fortsat vil have 10 lærere ansat i skoleåret 2013/14.

Pædagogisk råd

Pædagogisk Råd arbejder p.t. med inklusion og havde på sidste møde bl.a. arbejdet i to mands grupper (1 gl. og 1 ny lærer) for at diskutere erfaringer med inklusion.

Skoleledelsen ud i klasserne

Alle ledelser i Københavns kommune er på kursus i "observation som kvalitetsudvikling". Ledelserne skal gennem observation af undervisningen og i samarbejde med lærerne løbende diskutere hvad god undervisning er.

Lejrskoleprincipper

Punktet blev udsat til et senere møde.

Morgenåbning

Som allerede meddelt på skolens hjemmeside åbnes skolens døre efter efterårsferien igen kl. 7.50. Der vil være opsyn på alle etager mellem kl. 7.50 og 7.55 v. de tre assistenter i børnehaveklassen, skolepædagogen og den nye inklusionspædagog. Disse voksne vil bære veste og vil være fordelt med to personer i aulaen og en person på hhv. 1. og 2. etage. Lærerne vil være i klasserne fra kl. 7.55. Forældre til børn i 0. og 1. klasserne opfordres til også fremover at bruge dørene ud mod sydgården, så trængsel ved døren til østgården og på trappen op til 1. og 2. etage begrænses.

Kys og kø

Skolebestyrelsen diskuterede artiklen om "Robuste børn finder selv ind i klassen" (september nummeret af bladet Folkeskolen). I artiklen beskrives et forsøg fra Mårslet skole – den såkaldte "Kys og Kø-kampagne" - hvor ideen er, at styrke børnene i at blive mere selvhjulpne ved at lade dem selv finde ind i deres respektive klasser allerede efter få dage i 0. klasse. Artiklen beskriver også udfordringerne med at sikre god kommunikation mellem læreren og forældrene, når mulighederne for lige at hilse på om morgenen mindskes eller helt forsvinder.

Der var i skolebestyrelsen enighed om, at det er vigtigt både at give mulighed for forældre til børn i indskolingen (og specielt 0. og 1. klasse) for at aflevere små korte beskeder til lærerne om morgenen – men også, at det er vigtigt, at der vises respekt for, at klasseværelset er en arbejdsplads for børnene og deres lærere. Som voksne/forældre til børn i indskolingen er det vigtigt, at man understøtter børnene i at blive selvhjulpne ved f.eks. at undlade at blive ved med at bære skoletasker ind i klasselokalet, når børnene egentlig godt selv kan. Børn i 2. og 3. klasse bør generelt selv kunne finde ind til deres pladser og være på plads kl. 8.00, så undervisningen kan gå i gang.

Opfølgning på arbejdet med inklusion og undervisningsdifferentiering

Asger (forældrerepræsentant i skolebestyrelsen) fortalte om et møde for medlemmer af Københavns skolebestyrelser, arrangeret af Skole og forældre, der netop var blevet afholdt. Mødet havde fokus på inklusion, der kan inddrages i tre vigtige dimensioner: fysisk, social og akademisk inklusion. Der var oplæg ved bl.a. Rasmus Alenkær (om den inkluderende skole); Peter Mygind (om kommende TV-udsendelser vedr. mobning); Lone Beyer (om erfaringer fra Frejaskolen og uddannelse af inklusionsvejledere) samt ved repræsentanter fra Københavns Kommunes forvaltning. Materiale fra mødet vil blive fordelt elektronisk.

Det blev besluttet, at Skolebestyrelsen i løbet af vinteren vil gennemføre en række diskussioner om "inklusion i praksis" med fokus på, hvordan inklusionsarbejdet er organiseret på SvS og hvordan skolen arbejder med emnet på forskellige klassetrin og ud fra forskellige vinkler. Eksisterende principper og værdigrundlaget vil blive gennemgået for at finde ud af, om de bør revideres, så de (i højere grad) fremmer inklusion. Ledelsen understregede, at SvS har haft en skolepædagog ansat i flere år, der i høj grad har arbejdet for at fremme inklusion – også før det blev et modeord. I dag har SvS desuden som andre skoler i Københavns kommune fået en ny inklusionspædagog.

På fremtidige møder vil det blandt andet blive diskuteret, hvordan lærere bliver "klædt på" til at varetage inklusion på SvS; hvordan forældre kan blive "klædt på" til at bakke op om inklusion og hvordan børnene inddrages. Det blev nævnt, at repræsentanter for forvaltningen er inviteret til SvS for at lære af skolens erfaringer med brug af ergo- og fysioterapi i indskolingen.

Vedrørende arbejdet med undervisningsdifferentiering vil forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen undersøge eksisterende principper fra andre skoler om emnet og komme med et oplæg, der kan diskuteres i Pædagogisk Råd. Der var enighed om, at det er vigtigt at holde en god balance mellem ønsket om at vægte optimale læringsmodeller for alle børn baseret på eksisterende viden om, hvad der virker på den ene side – og lærernes ønsker om metodefrihed på den anden.

Frikvarterer

Der blev spurgt ind til den måde, hvorpå frikvartererne organiseres; beslutninger omkring spilleregler for frikvarterer; etablering af legepatruljer; gårdvagters rolle m.v. Det var de forældrevalgte indtryk, at konflikter i frikvartererne i en del tilfælde bliver taget med ind i klasserne. De forældrevalgte bad lærerrepræsentanterne om via Pædagogisk Råd at undersøge, om problemet er generelt eller isoleret til enkelte klasser. Ledelsen pegede på a) at der er to gårdvagter i sydgården ved de mindste klasser b) at legepatruljer kan være svære at få til at fungere, har tendens til at ebbe ud efter nogen tid og c) at gårdvagter ofte med det samme informerer relevante klasselærere om evt. konflikter, som der så hurtigt kan følges op på børn, der har været involverede.

Møde for kontaktpædrene

De forældrevalgte i skolebestyrelsen informerede om, at der vil blive holdt møde for kontaktpædrene tirsdag den 6. november kl. 19.00 – 21.00. Mødet vil bl.a. handle om inklusion. Dagsorden fordeles til alle kontaktpædrene og der orienteres om mødet på SvS' hjemmeside.

Evt.

Skolernes motionsløb afvikles fredag den 12.10 på Amager Strand.

Referent: Margrethe Holm Andersen