

Nyt fra skolebestyrelsen på SVS, marts 2016

Velkommen til vores nye skoleleder

En stor del af skolebestyrelsens møde i marts blev brugt på at vores nye skoleleder, Johnni kunne lære skolebestyrelsen at kende og omvendt. Johnni fortalte lidt om sig selv, sine visioner og sine ønsker til skolebestyrelsen:

Johnni er 53 år, bor med sin kone i Albertslund og har tre voksne børn. Han er vokset op på Amager, og havde sin egen skolegang på Højdevangsskolen. Johnni er uddannet idræts- og matematiklærer og startede som 23-årig på Holsbjergsskolen i Albertslund. Johnni har næsten 30 års erfaring som hhv. klasselærer, faglærer og skoleleder.

Johnnis visioner for skolen er blandt andet høj trivsel for alle på skolen, og at alle elever bliver udfordret på deres niveau og bliver så dygtige, som de kan. Den kommende helhedsrenovering af skolen vil naturligt komme til at fylde meget i de kommende år. Johnni har i sit tidligere job været igennem skolerenoveringer, så han har erfaringer at trække på i den forbindelse. På det skolefaglige bliver implementering af en ny læringsportal et vigtigt fokusområde ligesom Johnni er optaget af, hvordan man kan højne interessen for de naturfaglige områder hos eleverne.



Johnni lægger i sin ledelse vægt på at inspirere, bakke op om de initiativer, der er og også gøre plads til ildsjæle. Personaletrivsel og forældresamarbejde vægtes højt – et trykt og tillidsfuldt samarbejde – både i relation til skolebestyrelsen, men i høj grad også i forhold til det løbende samarbejde mellem lærere og forældre. Derudover påpeger Johnni vigtigheden af også at lede opad (til forvaltning og politisk niveau) og være OBS på, hvornår der som skole kan være behov for at gøre sig gældende og søge indflydelse på nye initiativer, så der sikres gode beslutninger for vores skole. Johnni tilstræber desuden at skabe et fælles syn på, hvor vi er på vej hen som skole, både i ledelsen, blandt medarbejdere, forældre og elever.

Johnni takkede for en fantastisk flot modtagelse – og bemærkede, at han oplever en meget engageret lærergruppe og en god kultur og tone på hele skolen, hvilket er områder, som han finder meget vigtigt.

Status på lektiehjælp

Skolebestyrelsens fokusemne i marts var lektiehjælp/lektiecafe, som blev drøftet på baggrund af en status fra skoleledelsen og input fra elevrådet. Herunder er kort gengivet hovedelementerne i den nuværende lektiecafe på hhv. hovedskolen og på Friluftsskolen, samt nogle af lærernes samt elevrådets input til den nuværende form for lektiehjælp.

- På alle skoletrin, både på hovedskolen og Friluftsskolen, er lektiecafeen placeret sidst på dagen. Begge steder efterstræbes det, at de lærere der har lektiecafe, er lærere som har klassen i forvejen. På hovedskolen er det lærere, der har lektiecafeen, mens der på Friluftsskolen (som for den øvrige

skoledag) er et tæt integreret samarbejde med den pædagogiske del på skolefritidshjemmet på Friluftsskolen ("Friluftten"). Der er ret stor forskellighed indbygget i Friluftsskolens lektiecafé pga. elevernes individuelle forskelle, herunder også forskelligheder i, hvor længe hver enkelte elev kan rumme/udholde at deltage i lektiecafé.

- Elever i 8. og 9. klasse har mulighed for at deltage i ungedagéen onsdage i "Hovedhuset" på Fritidshjemmet på Kaldævej. Denne er populær, og der er ikke plads til alle, som ønsker at deltage.
- Lærerne (hovedskolen) har forskellige vurderinger af lektiecaféen (tilbagemeldingerne dækker ikke alle lærere). Flere vurderer det som hensigtsmæssigt, at lektiecaféen er placeret sidst på dagen. Der opleves udfordringer med at få udnyttet tiden konstruktivt, da mange elever er trætte og lektiemængden er forskellig fra elev til elev. Lærerne oplever, at det i de større klasser varierer, hvor flittigt tiden bliver brugt til reelt at få lavet sine lektier og søge hjælp.
- Eleverrådsrepræsentantens input havde udgangspunkt i eleverådsarbejdet, hvor emnet var blevet drøftet lokalt i hver enkelt klasse fra 5. klasse og op og samlet til præsentation: Lektiecaféen er præget af lokalemangel og kaos, idet der er stor forskellighed på, hvor mange der rent faktisk laver lektier. Det er svært at håndtere, at nogle laver lektier, mens andre ikke gør, og det er svært at få hjælp af de faglærere, man har brug for. Eleverne kunne ønske sig et skema over, hvor hvilke lærere befinder sig, så man kunne få hjælp til det, man har brug for. En del elever finder det træls, at lektiecaféen ligger i slutningen af dagen, fordi der er uro og man vil helst bare hjem, særligt set i lyset af, at man ikke har adgang til de lærere, man har brug for.

Der var enighed i skolebestyrelsen om, at lektiecafé er et relevant emne at drøfte videre, og det blev aftalt, at skoleledelsen vender tilbage med et oplæg til, hvordan der kan arbejdes videre med at udvikle lektiehjælpen. Skolebestyrelsen drøfter på et kommende møde mulighed for et 'princip for lektiehjælp'.

Diverse meddelelser

- Den ene af skolens to sundhedsplejersker (Marianne) er stoppet. Der er ansat ny sundhedsplejerske, men kun for 6 timer ugentligt.
- Renovering: Forældredelen af skolebestyrelsen har indtil videre ikke plads i byggeudvalget, men det får den, hvis ombygningen bliver karakteriseret som nybyggeri. Skolebestyrelsen er i skriftlig og mundtlig dialog med Børne- og Ungeforvaltningen, dels i relation til at sikre information om planerne for renoveringen og dels med baggrund i en bekymring for, om en sandsynlig udvidelse af skolen med et 4. spor vil forsinke renoveringsprocessen. Der lægges op til beslutning om en udvidelse af skolen i forbindelse med kommunens budgetforhandlinger om overførelsesmidler d. 22-24. marts.
- I skoleåret 2017-18 bliver der igen fire 0. klasser. Der er pt. 95 indskrevne elever, hvilket medfører en foreløbig klassekvotient på 23-24 elever i hver klasse.
- Der er konstateret et forbrug af snus i udskolingen. Skoleledelsen følger op på dette. Snus er forbudt at sælge i Danmark og forbudt at indtage på skolens matrikel på samme vis som anden tobak. Indtagelse af snus på skolen er bortvisningsgrund.
- Der er ansat en lærer i et vikariat frem til sommer for en lærer og for en skolepædagog. Der skal ses på, om skolen selv skal ansætte en skolepædagog, kun til skolen.
-
- Friluftsskolen:
 - Specialfritidsinstitutionen (skolefritidshjemmet) på Friluftsskolen har fået et kaldenavn: "Friluftten".
 - Der har været fælles biograftur med udskolings eleverne fra FLS og 8. klasse fra hovedskolen.

- Friluftsskolen får 4 nye elever efter sommerferien.
- Der afholdes opfølgingsmøde d. 21/3 med forvaltningen vedr. forvaltningens oplæg til en udviklingsprojektplan, som skal sikre en højere grad af inklusion mellem FLS og hovedskolen. FLS har lavet et udvidet Forældreråd, hvor kontaktførelser også deltager. Er tænkt ind i processen der kører med forvaltningen.
- Friluftsskolen fortsætter helhedsrenovering og kigger pt. på lokaliteter for midlertidig udflytning under renovering.