

Nyt fra Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet – januar 2016

Nyt fra elevrådet

Elevrådet får ny repræsentant i skolebestyrelsen grundet skoleskifte.

Vedtagelse af princip om bevægelse i undervisningen

Skolebestyrelsens længe drøftede princip for bevægelse i undervisningen blev vedtaget. I arbejdet med princippet har skolebestyrelsen gennem et længere forløb indhentet input fra lærere og elever mhp. at princippet afspejler de konkrete erfaringer skolen har gjort sig i det første år med skolereformen. Princippet har fokus på at understøtte børnenes trivsel, sundhed og læring ved fysisk aktivitet, som en integreret del af skoledagen. Der lægges vægt på, at arbejdet med bevægelse skal være nemt at gå til, sjovt og understøtte leg, læring, sammenhold og samarbejde hos børnene. [Læs princippet i sin fulde længde her.](#)

Evaluering af læringsmålstyret undervisning

Skolebestyrelsen gennemgik status for arbejdet med evaluering af læringsmålstyret undervisning blandt forældre og lærere. Den samlede evaluering fra lærerne fremlægges for skolebestyrelsen på februar mødet.

Evalueringen på **forældresiden** havde ikke resulteret i stor respons fra skolens kontaktførelde, og der var ikke markant og generel bekymring at spore blandt de indkomne tilbagemeldinger, omend det stod tydeligt, at der foreligger lokale klasseproblemer, som skal behandles særskilt. Reaktionen fra **lærere på skolen** er pt ved at blive opsamlet. Foreløbige meldinger går på, at implementeringen af læringsmålstyret undervisning foregår meget varieret blandt lærerne, og at børnene i lærernes optik reagerer meget forskelligt på læringsmålene. Status på undersøgelsen af læringsmålstyret undervisning blandt **eleverne** er, at elevrådsrepræsentanterne har fordelt skolens klasser mellem sig og vil komme på besøg og tale med udvalgte klasser, om elevernes oplevelser med læringsmålstyret undervisning.

Generelt: Det blev understreget, at arbejdet med mål for undervisningen ikke er et nyt fænomen, da der altid er mål for, hvad eleverne skal lære i de enkelte fag. Men skriftliggørelsen af formålet med undervisningen, samt at arbejdet med målene er mere elevcentret end tidligere betyder, at det er markant nye måder at tænke skoleundervisning på. Nogle elever føler sig stressede af, at de påtager sig ansvaret for egen læring og opnåelse af mål. Skoleledelsen understregede, at det er vigtigt at huske på og italesætte overfor eleverne, at det fortsat er skolen og lærerne, der har ansvaret for børnenes læring – ikke børnene.

Orientering om tilrettelæggelse og udvalg af valgfag

Valgfag udbydes fra 7.-9. kl. og er ikke prøvefag. Skolen har valgt at tilrettelægge valgfag således, at 7. årgang har valgfag på tværs af egen årgang, hvorimod 8.-9. årgang har valgfag sammen på tværs af begge årgange. Der oprettes 5 valgfag pr. klassetrin, og der sigtes efter en god balance mellem boglige og kreative fag. Udbuddet af valgfag blev sidste år besluttet med input fra de ældste elever. Derudover lægges der vægt på de konkrete lærerressourcer på skolen, når udbuddet tilrettelægges.

Det har varieret fra år til år, hvorvidt eleverne fik besked før eller efter sommerferien, om hvilke af deres ønskede valgfag, de var blevet tildelt. Skolebestyrelsen opfordrede til, at skolen tilstræber, at tildeling af valgfag meldes ud inden sommerferien, da det har betydning for både børn og forældre. Ligeledes bør det tilstræbes, at valgfagsviften er så bred som muligt med en god balance mellem boglige og kreative/praktiske fag. Skoleledelsen undersøger, om skolen kan få tilladelse til at udvide bredden af valgfag via godskrivelse af ungdomsskolefag.

Valg til skolebestyrelsen

Der er valg til skolebestyrelsen inden udgangen af skoleåret. Der vil senere komme mere detaljeret information ud om valgproces, forventninger og arbejdsopgaver i forbindelse med skolebestyrelsesarbejdet.

Den nuværende skolebestyrelse håber på stor deltagelse ved valget og glæder sig til at byde velkommen til nye medlemmer.

Meddelelser

* Skolen har fremsendt ønsker og prioriteter for den kommende reovering af skolen til projektleder ved Københavns Kommune. Dette med værdifuldt input fra møde med forældre om skolens fredningsmanual.

* Skolens ledelse og en repræsentant for skolebestyrelsen deltager i ansættelsen af leder på det nye storfritidshjem på Kaldæavej, og udviklingen der forventes at komme til at ske i tæt samarbejde med skolen.

* Vi byder velkommen til ny skolesekretær og ny lærer i 1. klasse pr. 1. februar 2016.